

**HISTORIAS ACERCA DE FUTURO | EJERCICIO DE ESCENARIOS: PERTINENCIA Y POSIBILIDAD DE RETORNO
PROGRESIVO AL MODELO PRESENCIAL**

Colegio Colombo Francés

septiembre de 2020

En situación de incertidumbre generada por la pandemia, aumenta también el potencial para la confusión y la parálisis. El CCF necesita relacionar y enfocar los eventos, reducir la incertidumbre a una condición manejable. El ejercicio de escenarios como construcción colectiva, propone futuros posibles y les da consistencia y detalle para orientar la toma de decisiones asociadas específicamente a la pertinencia y posibilidad de retorno al modelo presencial. Es decir construye historias acerca de futuro en la nueva casa del sol. El ejercicio no propone fechas sino indicadores para validar posibilidades. Los escenarios son alternativas asociadas a los indicadores.

Para avanzar de una atención a la urgencia y a la emergencia, hacia unos escenarios de transición y de resiliencia, el siguiente ejercicio prospectivo y estratégico, apuesta por la construcción colectiva de una nueva normalidad en la Casa del Sol. Para el final del proceso escolar del 2020 se propone la continuidad del **Escenario 1: El Sol en la casa**, que corresponde a la formación en casa a través de la virtualidad (encuentros remotos y actividades significativas y desencadenante asincrónicas); y el **Escenario 2: Exploradores del Entorno** que corresponde a ejercicios de retorno pilotos, sin actividad de carácter académico y para actividades de reencuentro con el entorno, el fortalecimiento de la dimensión socio emocional e interacción entre pares y aprendizaje y experiencia progresiva sobre la implementación de los protocolos de bioseguridad. Se profundizará en lo anterior más adelante en éste documento.

Desde un enfoque bioético, La Casa del Sol cobra sentido como ambiente formador de seres felices, pensantes y constructores de un mundo mejor, enfrentando creativamente los retos de la pandemia. Evitando involucionar como agentes del discurso de bioseguridad, reproductor de miedos, exclusiones, ignorancias y obediencias ciegas. Se pretende avanzar progresivamente y desde la sinergia de la comunidad educativa, su institucionalidad, pedagogía y hábitat en función de una nueva normalidad.

Propuesta de Escenarios de retorno progresivo a la presencialidad

A través de diferentes diálogos en y entre las instancias del gobierno escolar con el liderazgo del Consejo Directivo y los análisis institucionales del contexto general de la pandemia por el Covid – 19, se construyó una propuesta de escenarios (cinco en total) para el retorno progresivo a la presencialidad (2020 – 2021) llamada **Historia acerca de futuros / Ejercicio de Escenarios**, que busca generar un aprendizaje desde una implementación gradual y progresiva de los protocolos de seguridad para la protección de la vida, la seguridad para la salubridad y el mejor desarrollo de formación integral en la **Casa del Sol**, dirigidos al ideal de una nueva normalidad en el 2021, en la que experimentemos la presencialidad total para las actividades escolares en las instalaciones del Colombo Francés con todas las garantías, la seguridad y la confianza.

La posibilidad y pertinencia de cada uno de los escenarios está sustentada por el seguimiento de indicadores desde la técnica de semáforo.

Los escenarios son:



E1. El Sol en casa

Descripción

100% en escolaridad en casa. Formación integral en casa a través de encuentros remotos y actividades asincrónicas.

Inasistencia a las instalaciones del Colegio de todos los estamentos institucionales: Trabajo en casa.

Docentes guías, familia soporte fundamental en el aprendizaje. Sostenibilidad y sustentabilidad administrativa y operativa.

Elementos claves

Estudiantes/docentes con conexión a internet y recursos didácticos digitales.

Plataforma Phidias para comunicación y actividades asincrónicas. Aplicación meeting Zoom para encuentros remotos.

Escolarización en casa conservando la esencia del CCF: constructivismo social, libre pensador.

Indicadores

1	Evolución pandemia	● ●
	Protocolos de bioseguridad	● ●
2	Percepción de riesgo	● ●
	Sostenibilidad financiera	● ●
3	Cultura de autocuidado	● ●
	Lineamientos de Gobierno	● ●
4	Adecuación locativa	● ●
	Conectividad remota	● ●



E2. Ejercicios | Exploradores del entorno

Descripción

100% escolaridad en casa. Formación integral en casa a través de encuentros remotos y actividades asincrónicas.

Asistencia de pequeños grupos a las instalaciones del Colegio para actividades puntuales no académicas.

Docentes guías, familia soporte fundamental en el aprendizaje.

Elementos claves

Los definidos en E1
Adicionalmente:
Asistencia voluntaria (bajo nivel de vulnerabilidad frente al Covid ampliado a su círculo familiar) para asistir a encuentros pilotos presenciales. Que dispongan de recurso de transporte particular. Programación de actividad claramente definida. Acompañamiento de brigada de seguridad interna.

Indicadores

1	Evolución pandemia	●
	Protocolos de bioseguridad	● ●
2	Percepción de riesgo	● ●
	Sostenibilidad financiera	● ●
3	Cultura de autocuidado	● ●
	Lineamientos de Gobierno	● ●
4	Adecuación locativa	● ●
	Conectividad remota	● ●





E3. Alternancia fase 1



Descripción

80 % escolaridad en casa.

20% de proceso académico en presencialidad

Asistencia en grupos reducidos a actividades académicas en las instalaciones del Colegio

Docentes guías, familia soporte fundamental en el aprendizaje.

Elementos claves

Los definidos en E1
Adicionalmente:
Grupos de población estudiantil con bajo nivel de vulnerabilidad frente a Covid (incluyendo grupo familiar ampliado). Con capacidad de desplazarse en forma particular.
Guías de aprendizaje asincrónico para población con nivel de vulnerabilidad medio o alto (incluyendo grupo familiar ampliado).
Acompañamiento de brigada de seguridad interna.

Indicadores



E4. Alternancia fase 2



Descripción

60% escolaridad en casa.

40% de proceso académico en presencialidad.

Asistencia en grupos específicos a actividades académicas en las instalaciones del Colegio

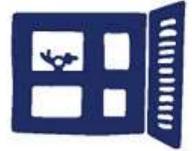
Docentes guías, familia soporte en el aprendizaje.

Elementos claves

Los definidos en E1
Adicionalmente:
Grupos de población con bajo nivel de vulnerabilidad frente a Covid (incluyendo grupo familiar ampliado).
Guías de aprendizaje asincrónico para población con nivel de vulnerabilidad medio o alto (incluyendo grupo familiar ampliado).
Acompañamiento de brigada de seguridad interna.

Indicadores





E5. Nueva Normalidad en la Casa del Sol

Descripción	Elementos claves	Indicadores
100% en presencialidad	Enfoque pedagógico desarrollado en la antigua normalidad incorporando los aprendizajes y capacidades adquiridos en los desarrollos de los E1, E2, E3 y E4.	1 Evolución pandemia
Asistencia e actividades académicas, sociales y culturales en las instalaciones del Colegio		Protocolos de bioseguridad
Docentes maestros gestores, Familia acompañante		2 Percepción de riesgo
		Sostenibilidad financiera
	3 Cultura de autocuidado	
	Lineamientos de Gobierno	
	4 Adecuación locativa	
	Conectividad remota	

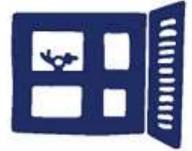
DECISIONES

De acuerdo a la capacidad instalada del colegio Colombo Francés a nivel financiero, operativo y pedagógico en la actualidad, considerando el impacto de la recesión económica como consecuencia de la pandemia por Covid – 19, el Consejo Directivo decide que para el 2020:

- Se dará continuidad al **Escenario 1: El Sol en la Casa** que corresponde a la escolaridad en casa con el desarrollo y fortalecimiento de la fase tres y con la cual se garantiza la formación integral y el proceso académico 2020 en la seguridad del hogar a través de los encuentros remotos y las actividades significativas asincrónicas.
- Se dará inicio al desarrollo del **Escenario 2: Exploradores del entorno** que corresponde en la asistencia de pequeños grupos a las instalaciones del Colegio para actividades puntuales no académicas, orientadas hacia el apoyo en la salud mental y emocional, reencuentro con nuestra finca El Embrujo física y simbólicamente, reencuentro con los pares y adultos en la interacción social controlada y significativa. Así también tiene el propósito de adquirir la experiencia y aprendizaje gradual de la implementación de los protocolos de bioseguridad para tal efecto.

Importante:

- Las familias que en la encuesta de Caracterización de vulnerabilidad frente al Covid – 19 resulten inhabilitadas por las condiciones de salud del (la) estudiantes o condiciones de salud de su grupo familias para participar en cualquiera de los ejercicios pilotos en el 2020, tendrán garantizado la continuidad de la formación integral y académica a través del **Escenario 1: El Sol en Casa** hasta el final del proceso escolar 2020 y por ningún motivo, estarán obligadas a participar en ninguno de los ejercicios piloto.
- Las familias que en la encuesta de Caracterización de vulnerabilidad frente al Covid – 19 resulten habilitadas para participar en cualquiera de los ejercicios pilotos en el 2020 y de manera voluntaria decidiera no participar e informado a través de la encuesta de **Sondeo de Intención de regreso a clases**, tendrán garantizado la continuidad de la formación integral y académica **Escenario 1: El Sol en Casa** hasta el final del proceso escolar 2020 y por ningún motivo, estarán obligadas a participar



en ninguno de los ejercicios piloto.

- El colegio no garantiza la participación en los ejercicios pilotos de todos los estudiantes habilitados según la encuesta de Caracterización de vulnerabilidad frente al Covid – 19 y que decidieron participar de manera voluntaria en los ejercicios pilotos informado a través de la encuesta de **Sondeo de Intención de regreso a clases**. Será el Consejo Directivo con el apoyo del Copass, el Comité Estratégico e Intercírculos quienes determinarán el tipo de experiencias piloto y los estudiantes participantes durante el resto del año lectivo.
- Los indicadores en el **Escenario 2: Exploradores del entorno** serán lo que definan progresivamente la continuidad o no de dicho escenario durante el resto del año lectivo 2020. El seguimiento a los indicadores estará a cargo de Consejo Directivo, el Copass y el Comité Estratégico.
- La asistencia a cualquier ejercicio piloto, es una decisión familias de orden voluntario, que la compromete a cumplir con todos los requisitos de bioseguridad exigidos para tal fin, haciéndose corresponsable de la protección a la vida y al cuidado de la salud. El colegio, se compromete a desarrollar cabalmente con los protocolos de seguridad específicos exigidos para el **Escenario 2: Exploradores del entorno**.
- Cada experiencia piloto estará acompañada por adultos significativos (docentes y/o empleados Colombo) y por la brigada de salud interna.

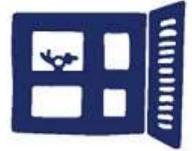
Las anteriores decisiones se toman con base en:

- La redacción de los protocolos de Bioseguridad con todas las exigencias por parte del Copass y el Comité Estratégico.
- La realización, tabulación y presentación de informe de la encuesta de vulnerabilidad frente al Covid -19 y la encuesta de sondeo de intención de regreso a clases en la comunidad Colombo Francés.
- La realización de revisión de la lista de chequeo en las instalaciones del colegio, la delimitación del espacio físico para el desarrollo del **Escenario 2: Exploradores del entorno** y la adecuación locativa con las exigencias del protocolo de bioseguridad.
- La consulta a secretaria de educación y secretaria de salud de la Estrella.
- Visita para socialización de protocolo, inspección locativa y asesoría de funcionario de Secretaria de salud de la Estrella.
- Recepción y revisión de protocolos e implementación locativa y operativa y autorización por Secretaria de Salud de la Estrella para desarrollo de **Escenario 2: Exploradores del Entorno**.

Características del Escenario 2: Exploradores del Entorno.

Dinámica de asistencia:

El número de los estudiantes participantes en los ejercicios pilotos y los días de realización, irán en aumento progresivo según el plan de actividades y la experiencia de implementación de los protocolos de bioseguridad. El límite máximo corresponde al estipulado por los protocolos de seguridad (50 personas), cantidad considerada en el 2020 sólo para ritual de paso y grados de undécimo. De realizarse un ejercicio con aproximación a éste número de personas, sería uno en la semana. Intercírculos, el Copass y el Comité Estratégico serán las instancias que determinen la dinámica de asistencia para actividades. Por ello, es necesario que las familias respeten, acojan y apoyen las decisiones al respecto en tanto representan un alto



margen de responsabilidad, compromiso y operatividad.

Tiempos de permanencia en el colegio:

El tiempo de permanencia máximo para todos los estudiantes y la realización de las actividades en el día asignado será de cuatro horas (4 h). La franja horaria será de 8:00 a.m. a 12:00 a.m. No habrá momento de desayuno ni de almuerzo, por ello el horario permitirá estas actividades alimentarias previamente en casa a la estancia en el colegio y posterior a la misma respectivamente. Se tendrán espacios para una media mañana empacada en casa, que no requiera calentarse ni lavado de utensilios inmediato.

Transporte de estudiantes (Casa – colegio, colegio – casa)

Los estudiantes que están habilitados y asignados para asistir a alguno de los ejercicios pilotos deberán ser transportados por sus padres y/o acudientes. El colegio no prestará servicio de transporte de ninguna índole a las familias. El proceso de acceso y salida del colegio de los automóviles como la entrada de estudiantes a las instalaciones, están estipulados en los procedimientos del protocolo de seguridad.

Locativas:

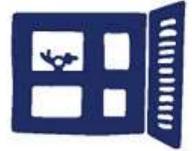
1. Se habilita el Coliseo, espacio abierto y con capacidad suficiente para trabajo con 25 estudiantes (límite de estudiantes participando de un ejercicio piloto en un día). El coliseo está asignado para el 80 % del desarrollo del plan de actividades. Contará con punto de desinfección al entrar y salir.
2. Se habilitan 4 aulas aisladas entre sí, con capacidad para 12 estudiantes y dos docentes, cada una debidamente señalizada con las distancias obligatorias según el protocolo y la información sanitaria interna y externa. Cuentan con punto de desinfección en la entrada y con la señalización externa para la espera.

Las aulas son: tercero, cuarto, quinto y audiovisuales (Salle Magique). Esta última está asignada para audiovisuales y actividades de relajación. Estas aulas serán espacios de uso estricto para ejercicios de explicación, exposición y/o de alternativa por efectos del clima.

3. Se habilita el laboratorio de física y química con capacidad para 6 estudiantes y un docente.
4. Los servicios sanitarios habilitados serán los del área de bachillerato (mujeres, hombre, maestras y maestros), donde sanitarios y lava manos están debidamente señalizados (los habilitados y los inhabilitados) y con los recursos sanitarios para lavado de manos, uso de toalla de papel y papeleras correspondientes.

Las demás áreas serán clausuradas y sólo algunas podrán ser habilitadas de manera progresiva para actividades que las requieran por su sentido y dinámica, lo que será evaluado previamente por el Copass para su aprobación o no, actuando en consecuencia según los protocolos de bioseguridad.

Pedagógicas: La experiencia de aprendizaje estará direccionada hacia la salud emocional y mental, la reapropiación y fortalecimientos de los vínculos humanos y sociales, a la reapropiación del entorno escolar y a la cooperación a través de pretextos formativos como los Proyectos de Investigación Escolar, Laboratorios e intervención ambiental en las instalaciones.



Capacitación:

- Se realiza previamente a la población asistente a los ejercicios pilotos por parte del Copass. Desde una perspectiva pedagógica se planteará en un escenario de aprendizaje, reflexión y asimilación normativa y de convivencia (encuentro remoto).
- Se retoma al inicio de la experiencia piloto indagando por las comprensiones y apropiaciones y retomando los criterios para fortalecimiento en la estancia en el colegio (presencial). Siempre se retomará la capacitación de manera presencial en las instalaciones del colegio, aunque ya se haya asistido a la presencialidad.

Tipo de actividades:

- Exploración en el entorno.
- Actividades lúdicas deportivas.
- Actividades creativas de diseño de formatos de socialización de experiencias de aprendizaje.
- Laboratorios: Hacer velas, esencias, vinos, jabones, desinfectantes, etc.
- Juegos de motivación, de reconocimiento emocional, fortalecimiento de la empatía y de la convivencia.
- Charlas formativas.
- Actividades con familias.
- Actividades a través de audiovisuales.
- Otras.

Todas las actividades deben responder a las condiciones sanitarias de protección y seguridad, lo que debe ser parte constitutiva de su diseño y desarrollo.

Actividades programadas al momento:

- Visitas en familia (Padre, madre hijo(os)), programadas.
- Visitas en familia de empleados Colombo (Padre, madre hijo(os)), programadas.
- Realización de videos motivadores y promocionales en las instalaciones del colegio para la Fiesta de la Familia Virtual del grado 11º. Asisten 7 estudiantes del grado 11º.
- Reencuentro de familias de grado 5º: Saludos, espacios de reflexión sobre la experiencia de confinamiento, compartir la media mañana y proyección de interacciones futuras.

De manera progresiva y según las experiencias en estos primeros ejercicios, se irán programando y diseñando ejercicios pilotos con otros grupos de estudiantes durante los últimos meses del año lectivo 2020.