



# **PROPUESTAS Y DECISIONES RETORNO AL COLEGIO 2020**

# PROCESO DE CONFIGURACIÓN

## Motivaciones

### GENERALES

- Regreso de operativos a actividad laboral. Reconocimiento de la normativa para la bioseguridad en el campo laboral.
- Anuncios del gobierno sobre final de aislamiento obligatorio y apertura de sectores. En educación, su propuesta de *alternancia* a partir del 1º de agosto.
- Inquietudes de las familias al respecto.
- Principio de oportunidad: Análisis del contexto y construcción de propuesta en comunidad.

# PROCESO DE CONFIGURACIÓN

## Motivaciones

### ESENCIALES:

**La posibilidad para nuestros estudiantes, docentes y empleados de re habitar el espacio, nuestra finca el Embrujo, como un pretexto para fortalecer los lazos emocionales, el establecimiento de vínculos afectivos y la re significación del sentido de pertenencia a la Casa del Sol.**

# Actividades

- **Conversaciones en las diferentes instancias**
- **Primeras propuestas iniciativa de Felipe Palau y Claudia Ruiz**
- **Revisión y aprobación del Consejo Directivo y socialización en instancias.**
- **Ejercicio de integración de propuestas, consolidación de la propuesta general y socialización en instancias e interinstancias.**
- **Aprobación de ejecución por parte del Consejo Directivo (Específicamente escenario 2: Exploradores del entorno.)**
- **Comunicación constante sobre el proceso y de las últimas decisiones del Consejo Directivo (Viernes 11 de Septiembre).**
- **Convocatoria a la comunidad por rectoría para socializar y escuchar inquietudes.**



**PROPUESTA**

**HISTORIA ACERCA DE FUTUROS /  
EJERCICIO DE ESCENARIOS**

**En situación de incertidumbre generada por la pandemia, aumenta también el potencial para la confusión y la parálisis. El CCF necesita relacionar y enfocar los eventos, reducir la incertidumbre a una condición manejable. El ejercicio de escenarios como construcción colectiva, propone futuros posibles y les da consistencia y detalle para orientar la toma de decisiones asociadas específicamente a la pertinencia y posibilidad de retorno al modelo presencial. Es decir construye historias acerca de futuro en la nueva Casa del Sol. El ejercicio no propone fechas sino indicadores para validar posibilidades. Los escenarios son alternativas asociadas a los indicadores.**

## **ENFOQUE BIOÉTICO**

**Desde un enfoque bioético, La Casa del Sol cobra sentido como ambiente formador de seres felices, pensantes y constructores de un mundo mejor, enfrentando creativamente los retos de la pandemia. Evitando involucrar como agentes del discurso de bioseguridad, reproductor de miedos, exclusiones, ignorancias y obediencias ciegas. Se pretende avanzar desde la sinergia de la comunidad educativa, su institucionalidad, pedagogía y hábitat en función de una nueva normalidad.**

# Evolución BIOÉTICA



# Categorías que articulan indicadores:

---



# E1. El Sol en casa

## Descripción

100% en escolaridad en casa. Formación integral en casa a través de encuentros remotos y actividades asincrónicas.

Inasistencia a las instalaciones del Colegio de todos los estamentos institucionales: Trabajo en casa.

Docentes guías, familia soporte fundamental en el aprendizaje. Sostenibilidad y sustentabilidad administrativa y operativa

## Elementos claves

Estudiantes/docentes con conexión a internet y recursos didácticos digitales.

Plataforma Phidias para comunicación y actividades asincrónicas. Aplicación meeting Zoom para encuentros remotos.

Escolarización en casa conservando la esencia del CCF: constructivismo social, libre pensador.

## Indicadores

1	Evolución pandemia		
	Protocolos de bioseguridad		
2	Percepción de riesgo		
	Sostenibilidad financiera		
3	Cultura de autocuidado		
	Lineamientos de Gobierno		
4	Adecuación locativa		
	Conectividad remota		

# E2. Ejercicios | Exploradores del entorno

## Descripción

100% escolaridad en casa. Formación integral en casa a través de encuentros remotos y actividades asincrónicas.

Asistencia de pequeños grupos a las instalaciones del Colegio para actividades puntuales no académicas.

Docentes guías, familia soporte fundamental en el aprendizaje.

## Elementos claves

Los definidos en E1  
Adicionalmente:  
Asistencia voluntaria (bajo nivel de vulnerabilidad frente al Covid ampliado a su círculo familiar) para asistir a encuentros pilotos presenciales. Que dispongan de recurso de transporte particular. Programación de actividad claramente definida. Acompañamiento de brigada de seguridad interna.

## Indicadores

1	Evolución pandemia	●	
	Protocolos de bioseguridad	●	●
2	Percepción de riesgo	●	●
	Sostenibilidad financiera	●	●
3	Cultura de autocuidado	●	●
	Lineamientos de Gobierno	●	●
4	Adecuación locativa	●	●
	Conectividad remota	●	●

# E3. Alternancia fase 1

## Descripción

80 % escolaridad en casa.

20% de proceso académico en presencialidad

Asistencia en grupos reducidos a actividades académicas en las instalaciones del Colegio

Docentes guías, familia soporte fundamental en el aprendizaje.

## Elementos claves

Los definidos en E1  
Adicionalmente:  
Grupos de población estudiantil con bajo nivel de vulnerabilidad frente a Covid (incluyendo grupo familiar ampliado). Con capacidad de desplazarse en forma particular.  
Guías de aprendizaje asincrónico para población con nivel de vulnerabilidad medio o alto (incluyendo grupo familiar ampliado).  
Acompañamiento de brigada de seguridad interna.

## Indicadores

1	Evolución pandemia		
	Protocolos de bioseguridad		
2	Percepción de riesgo		
	Sostenibilidad financiera		
3	Cultura de autocuidado		
	Lineamientos de Gobierno		
4	Adecuación locativa		
	Conectividad remota		

# E4. Alternancia fase 2

## Descripción

60% escolaridad en casa.

40% de proceso académico en presencialidad.

Asistencia en grupos específicos a actividades académicas en las instalaciones del Colegio

Docentes guías, familia soporte en el aprendizaje.

## Elementos claves

Los definidos en E1  
Adicionalmente:

Grupos de población con bajo nivel de vulnerabilidad frente a Covid (incluyendo grupo familiar ampliado).

Guías de aprendizaje asincrónico para población con nivel de vulnerabilidad medio o alto (incluyendo grupo familiar ampliado).

Acompañamiento de brigada de seguridad interna.

## Indicadores

1	Evolución pandemia		
	Protocolos de bioseguridad		
2	Percepción de riesgo		
	Sostenibilidad financiera		
3	Cultura de autocuidado		
	Lineamientos de Gobierno		
4	Adecuación locativa		
	Conectividad remota		

# E5. Nueva Normalidad en la Casa del Sol

## Descripción

100% en presencialidad

Asistencia e actividades académicas, sociales y culturales en las instalaciones del Colegio

Docentes maestros gestores, Familia acompañante

## Elementos claves

Enfoque pedagógico desarrollado en la antigua normalidad incorporando los aprendizajes y capacidades adquiridos en los desarrollos de los E1, E2, E3 y E4.

## Indicadores

- |   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| 1 | Evolución pandemia         |    |
|   | Protocolos de bioseguridad |    |
| 2 | Percepción de riesgo       |    |
|   | Sostenibilidad financiera  |    |
| 3 | Cultura de autocuidado     |   |
|   | Lineamientos de Gobierno   |  |
| 4 | Adecuación locativa        |  |
|   | Conectividad remota        |  |

## DECISIONES

De acuerdo a la capacidad instalada del colegio Colombo Francés a nivel financiero, operativo y pedagógico en la actualidad, considerando el impacto de la recesión económica como consecuencia de la pandemia por Covid – 19, el Consejo Directivo decide que para el 2020:

- Se dará continuidad al **Escenario 1: El Sol en la Casa** que corresponde a la escolaridad en casa con el desarrollo y fortalecimiento de la fase tres y con la cual se garantiza la formación integral y el proceso académico 2020 en la seguridad del hogar a través de los encuentros remotos y las actividades significativas asincrónicas.
- Se dará inicio al desarrollo del **Escenario 2: Exploradores del entorno** que corresponde en la asistencia de pequeños grupos a las instalaciones del Colegio para actividades puntuales no académicas, orientadas hacia el apoyo en la salud mental y emocional, reencuentro con nuestra finca El Embrujo física y simbólicamente, reencuentro con los pares y adultos en la interacción social controlada y significativa. Así también tiene el propósito de adquirir la experiencia y aprendizaje gradual de la implementación de los protocolos de bioseguridad para tal efecto.

# IMPORTANTE

- **Habilidad de estudiantes para asistir a ejercicios piloto.**
- **Dinámica de asistencia:**
  - Número de estudiantes: en aumento progresivo; máximo 25.
  - Tiempos de permanencia en el colegio: Tres horas treinta minutos.  
Tres horas de actividad y media hora disposición salida del colegio.  
De 8:30 a 12:00
  - **Transporte de estudiantes (Casa – colegio, colegio – casa):** Los estudiantes que están habilitados y asignados para asistir a alguno de los ejercicios pilotos deberán ser transportados por sus padres y/o acudientes.

## LOCATIVAS

- Se habilita el Coliseo, espacio abierto y con capacidad suficiente para trabajo con 25 estudiantes (límite de estudiantes participando de un ejercicio piloto en un día). El coliseo está asignado para el 80 % del desarrollo del plan de actividades. Contará con punto de desinfección al entrar y salir.
- Se habilitan 4 aulas aisladas entre sí, con capacidad para 12 estudiantes y dos docentes, cada una debidamente señalizada con las distancias obligatorias según el protocolo y la información sanitaria interna y externa. Cuentan con punto de desinfección en la entrada y con la señalización externa para la espera.
- **Las aulas son:** tercero, cuarto, quinto y audiovisuales (Salle Magique). Esta última está asignada para audiovisuales y actividades de relajación. Estas aulas serán espacios de uso estricto para ejercicios de explicación, exposición y/o de alternativa por efectos del clima.

## Pedagógicas

La experiencia de aprendizaje estará direccionada hacia la salud emocional y mental, la reapropiación y fortalecimientos de los vínculos humanos y sociales, a la reapropiación del entorno escolar y a la cooperación a través de pretextos formativos como los Proyectos de Investigación Escolar, Laboratorios e intervención ambiental en las instalaciones.

## SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

- Sensibilización en todos los grado escolares frente a las disposiciones, actitudes y formas de interacción en torno a fortalecimiento de la convivencia y la prevención a las amenazas a la salud.
- Se realiza previamente a la población asistente a los ejercicios pilotos por parte del Copass. Desde una perspectiva pedagógica se planteará en un escenario de aprendizaje, reflexión y asimilación normativa y de convivencia (encuentro remoto).
- Se retoma al inicio de la experiencia piloto indagando por las comprensiones y apropiaciones y retomando los criterios para fortalecimiento en la estancia en el colegio (presencial). Siempre se retomará la capacitación de manera presencial en las instalaciones del colegio, aunque ya se haya asistido a la presencialidad.

## Tipo de actividades

- Exploración en el entorno.
- Actividades lúdicas deportivas.
- Actividades creativas de diseño de formatos de socialización de experiencias de aprendizaje.
- Laboratorios: Hacer velas, esencias, vinos, jabones, desinfectantes, etc.
- Juegos de motivación, de reconocimiento emocional, fortalecimiento de la empatía y de la convivencia.
- Charlas formativas.
- Actividades con familias.
- Actividades a través de audiovisuales.

- Otras.

## **PROTOSCOLOS COPASST**

- **Realización de Protocolos de bioseguridad laborales**
- **Realización de Protocolo de bioseguridad escolares (Resolución 000666 del 24 de abril; MEN Lineamiento para las prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa.**
- **Visita al colegio de Comité de Infraestructura Y Copasst, construcción de lista de chequeo para adecuación locativa.**
- **Comunicación con Secretaría de Educación y de Salud de la Estrella.**
- **Adecuación locativa**
- **Visita de asesoría e inspección de funcionario de Secretaría de Salud de la Estrella**
- **Autorización de ejecución de planes piloto y reenvío de protocolos con las correcciones al día.**
- **Piloto personal administrativo, capacitación, brigada de atención interna.**



# Muchas gracias