

Encuesta de uso de redes y dispositivos electrónicos

La metodología

Se trabajó una encuesta, mayormente de carácter cuantitativo, a través de Google Forms, dirigida a Estudiantes de 3º a 11º, familias y docentes. Se hizo una adaptación de encuesta para el círculo de exploración que luego se digitó en un formato de Google Forms.

Las preguntas se adaptaron de acuerdo a la población y no todas fueron respondidas por los distintos estamentos.

Buscando la validez estadística, con un 95% de confiabilidad, se pensó que los mínimos serían:

- Círculo de exploración: 73 encuestas (se hicieron 75/81)
- Grados 3º a 11º: 135 encuestas (se hicieron 158/169)
- Familias: 183 encuestas (se hicieron 137/216)
- Docentes: 25 encuestas (se hicieron 14 /26)

Análisis de la información

A continuación se encuentra un análisis comparativo de las respuestas entregadas por cada uno de los grupos poblacionales. Es de anotar que para el círculo de exploración, algunas de las preguntas no aparecen en los comparativos pues simplemente hacen las veces de pregunta control o se les formuló con una intención distinta a la que persigue este ejercicio. De igual forma, cada gráfico tendrá a su vez la pregunta que se planteó para cada segmento poblacional.

Pregunta 1: Sobre tenencia o préstamos de dispositivos

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Grados 3º a 11º

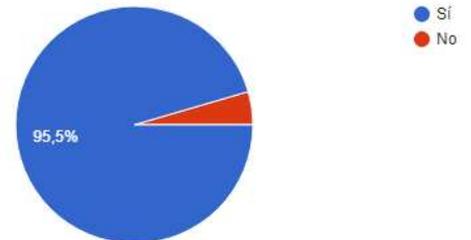
Tienes o te prestan dispositivos electrónicos?

75 respuestas



Tienes dispositivos electrónicos propios?

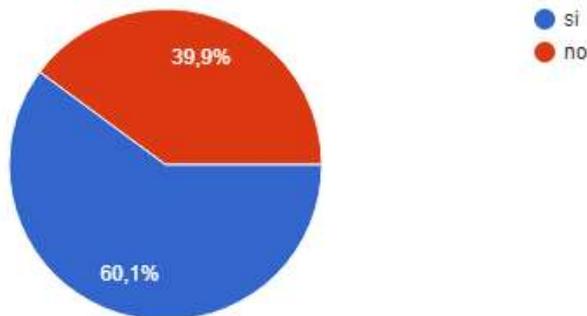
155 respuestas



Padres

Los hijos que actualmente están matriculados en el Colegio poseen dispositivos electrónicos propios?

138 respuestas

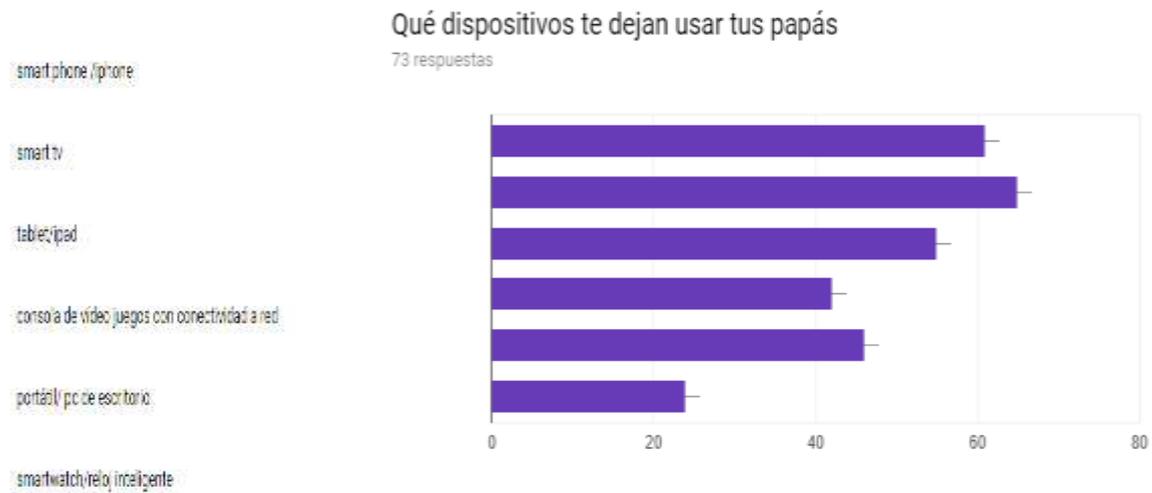


Observaciones para tener en cuenta: Es importante tener en cuenta las concepciones que tanto los estudiantes como los padres tienen respecto al concepto de propio: es posible que mientras para los padres los dispositivos son de carácter familiar para los chicos estos sean de carácter privado y de su total pertenencia.

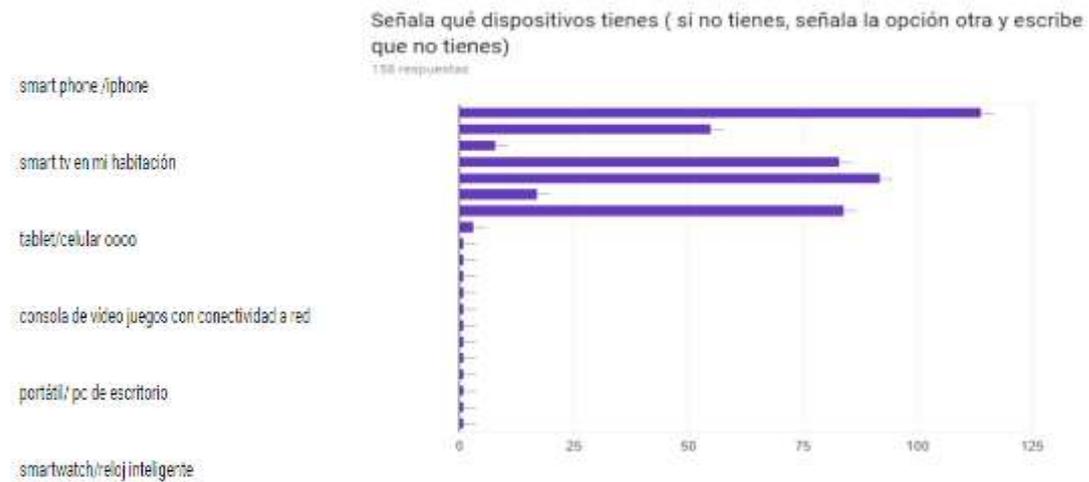
Pregunta 2: Sobre dispositivos que usa

Para la lectura de los siguientes gráficos, es importante que se tenga presente que el orden de arriba hacia abajo es: smart phone/iphone, smart tv, tablet/ipad, consola de videojuegos con conectividad a red, portátil/pc de escritorio, smartwatch/reloj inteligente.

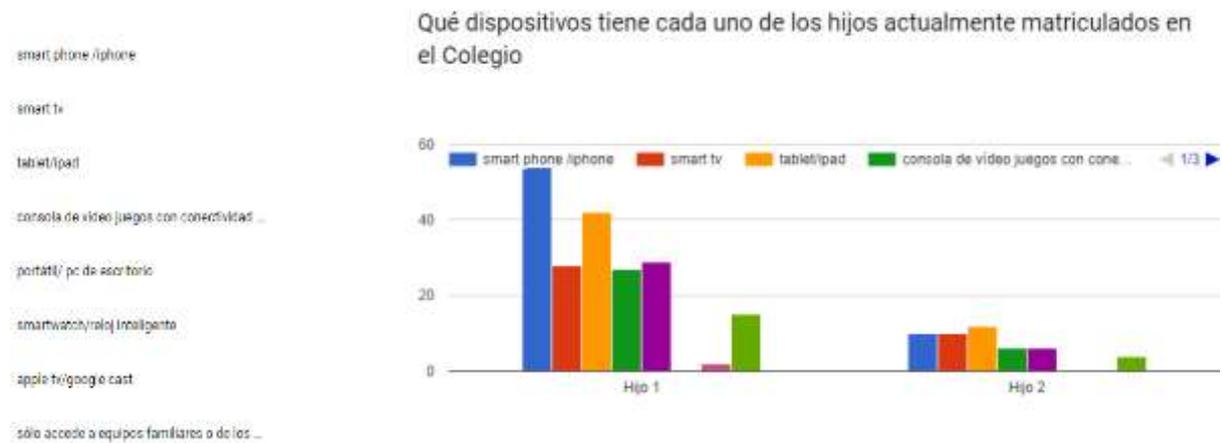
Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)



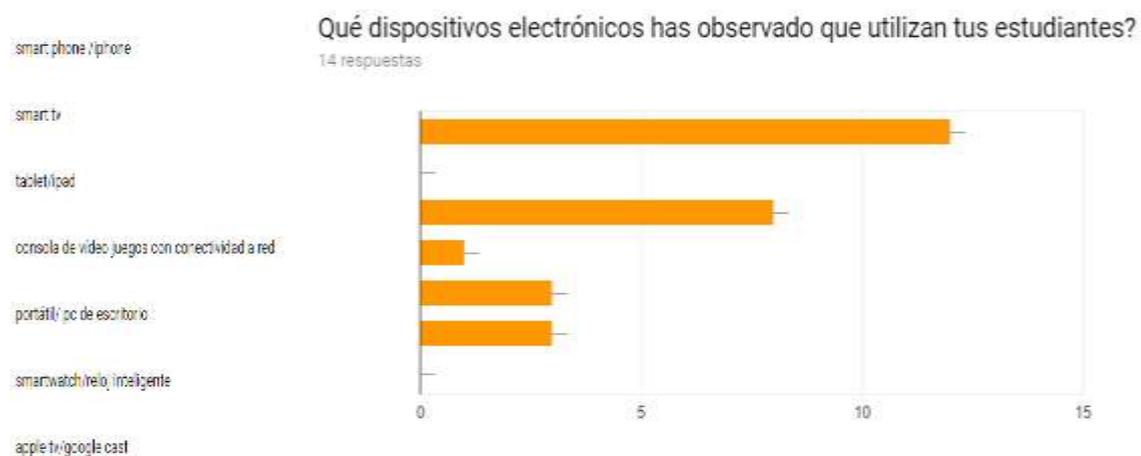
Grados 3º a 11º



Padres



Docentes



Observaciones para tener en cuenta: Se hace evidente que en las distintas encuestas coinciden que hay un uso masivo de smartphones y tablets. Los padres, además, reportan en unos pequeños porcentajes, que su hijos no tienen acceso a dispositivos, la discrepancia con respecto a las respuestas de los niños de exploración es una situación que puede explicarse o por la flexibilidad de un adulto cuidador o porque no consideran que prestarlo ocasionalmente pueda ser definido como acceso al dispositivo, situación que es contraria en la percepción de los hijos.

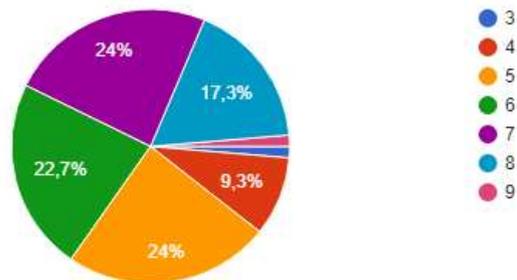
Pregunta 3: Sobre la edad para el acceso a dispositivos y uso de redes

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Para el caso del círculo de exploración, esta pregunta sólo se consideró válida una vez los niños contestaron que tenían acceso o permiso a los dispositivos, bien sea porque son propios o porque sus padres se los prestan.

qué edad tienes

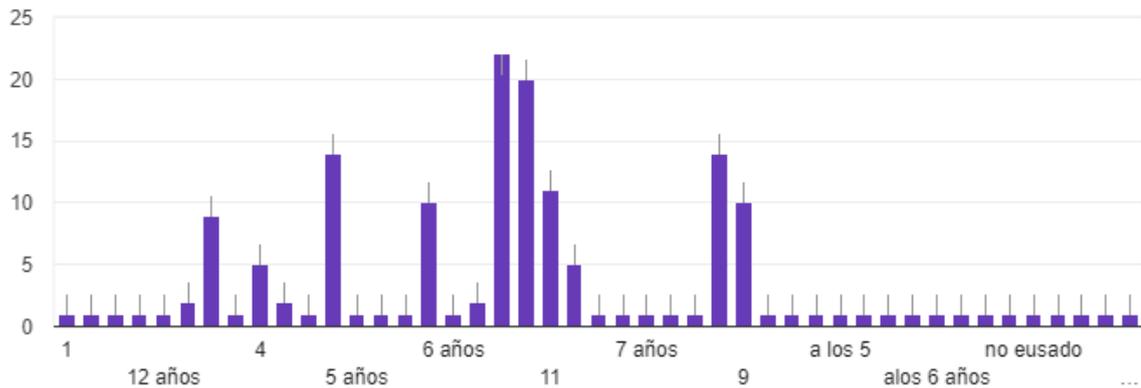
75 respuestas



Grados 3º a 11º

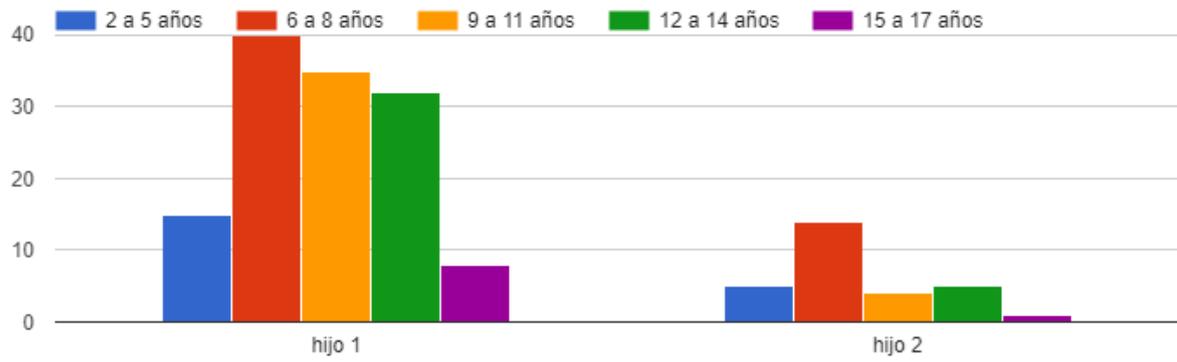
A qué edad comenzaste a usar dispositivos electrónicos?

158 respuestas



Padres

A qué edad sus hijos comenzaron (o pueden comenzar) a tener dispositivos electrónicos?

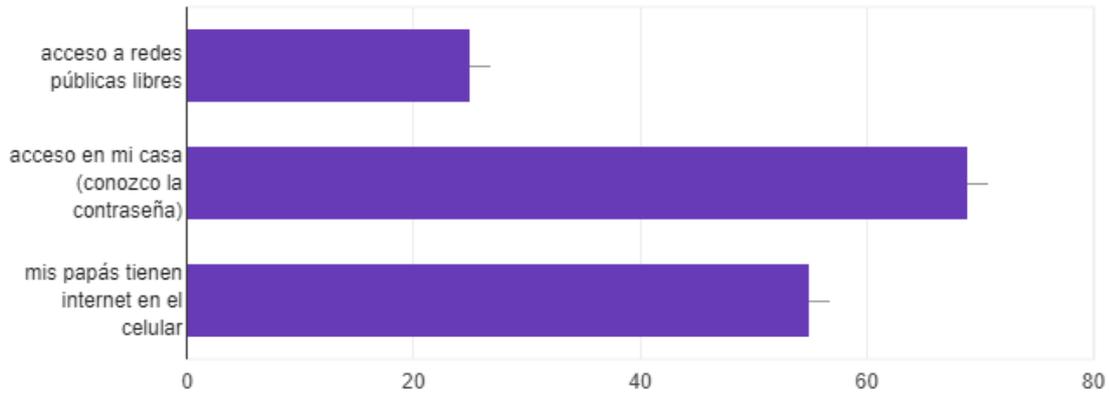


Pregunta 4: Sobre el acceso al Internet

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Cómo accedes al servicio de internet - wifi?

75 respuestas



Grados 3º a 11º

Cómo accedes al servicio de internet - wifi?

158 respuestas

acceso a redes públicas libres

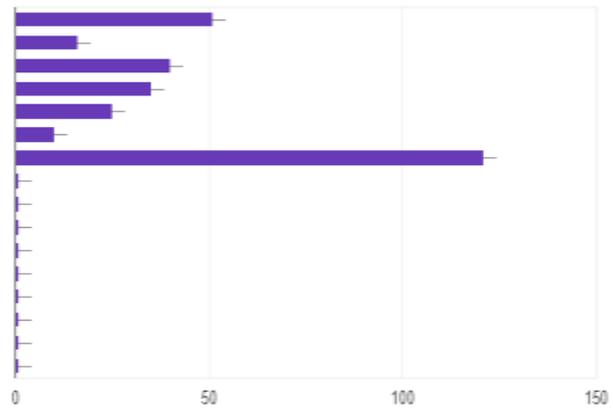
tengo wiifi en mi casa (se la clave)

tengo datos en mi smart phone (plan postpago)

recargo datos en mi smart phone

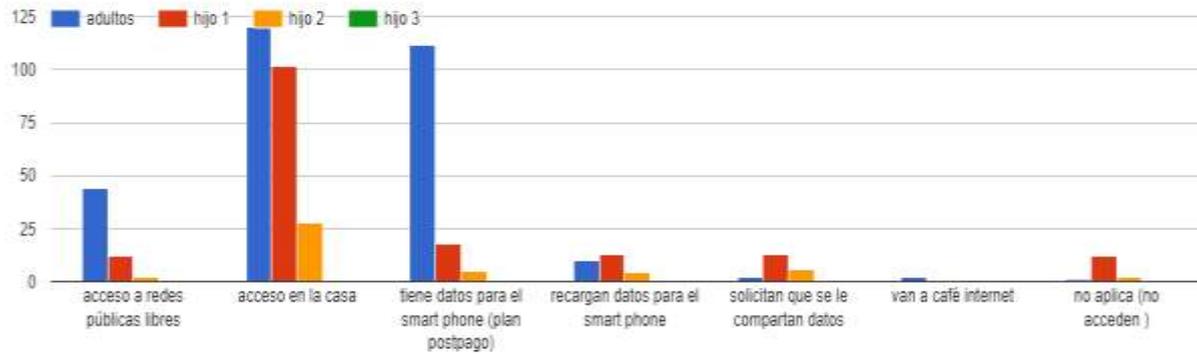
me comparten datos

voy a un café internet



Padres

Cómo acceden los miembros de la familia al servicio de internet - wifi?



Docentes

acceso a redes públicas libres

acceso en la casa

tiene datos para el smart phone (plan postpago)

recargan datos para el smart phone

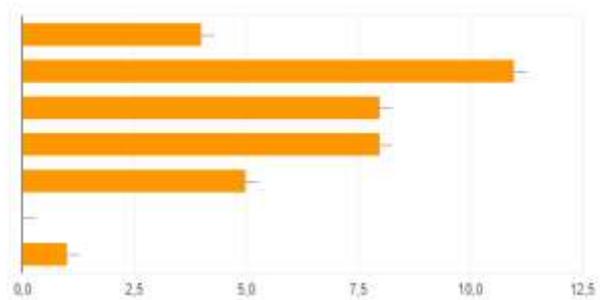
solicitan que se le compartan datos

van a café internet

no aplica (no acceden)

Qué formas de acceso al servicio de internet - wifi has detectado en tus estudiantes?

14 respuestas

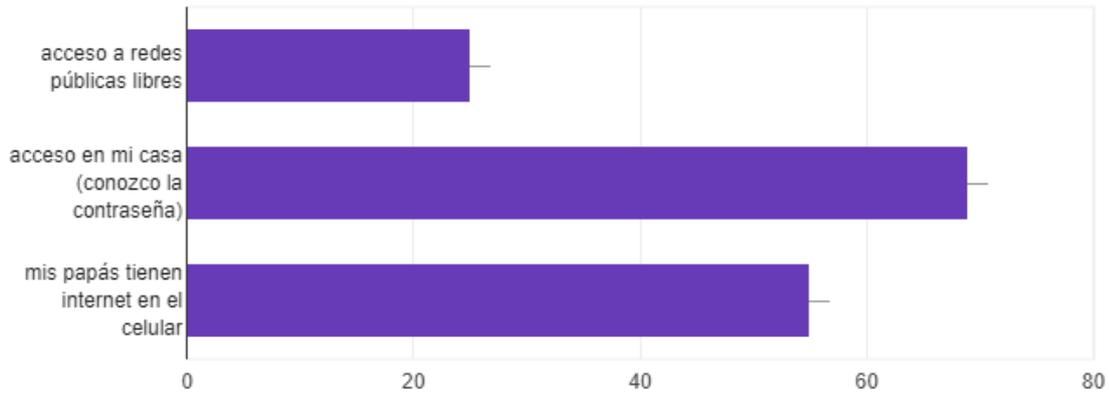


Pregunta 5: Sobre el acceso al Internet

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Cómo accedes al servicio de internet - wifi?

75 respuestas



Grados 3º a 11º

Cómo accedes al servicio de internet - wifi?

158 respuestas

acceso a redes públicas libres

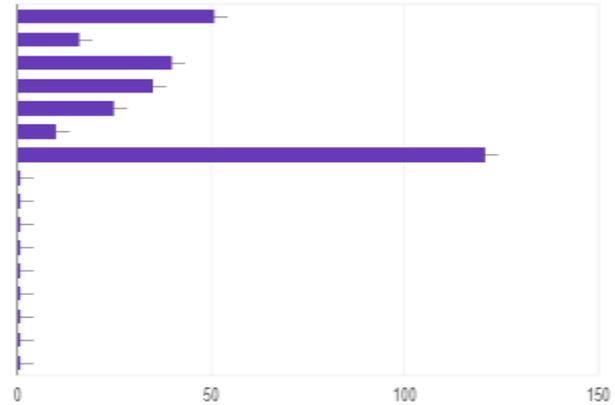
tengo wiifi en mi casa (se la clave)

tengo datos en mi smart phone (plan postpago)

recargo datos en mi smart phone

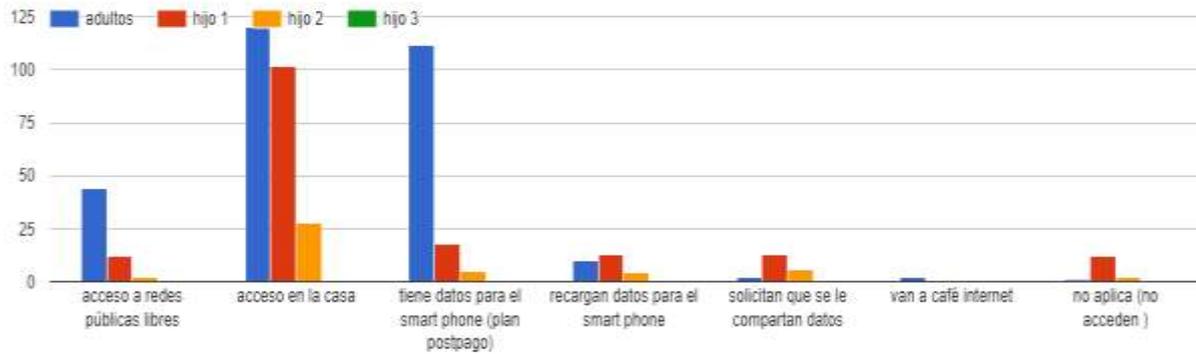
me comparten datos

voy a un café internet



Padres

Cómo acceden los miembros de la familia al servicio de internet - wifi?



Docentes

acceso a redes públicas libres

acceso en la casa

tiene datos para el smart phone (plan postpago)

recargan datos para el smart phone

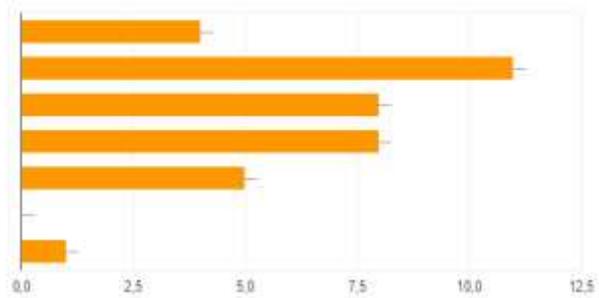
solicitan que se le compartan datos

van a café internet

no aplica (no acceden)

Qué formas de acceso al servicio de internet - wifi has detectado en tus estudiantes?

14 respuestas



Pregunta 6: Sobre el uso del Internet

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Para qué usas el internet?

74 respuestas



Grados 3º a 11º

juegos en línea

Para qué usas el internet?

158 respuestas

chats

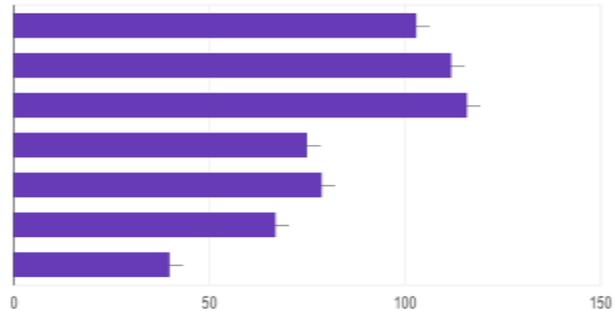
tareas y consultas

información

uso de redes

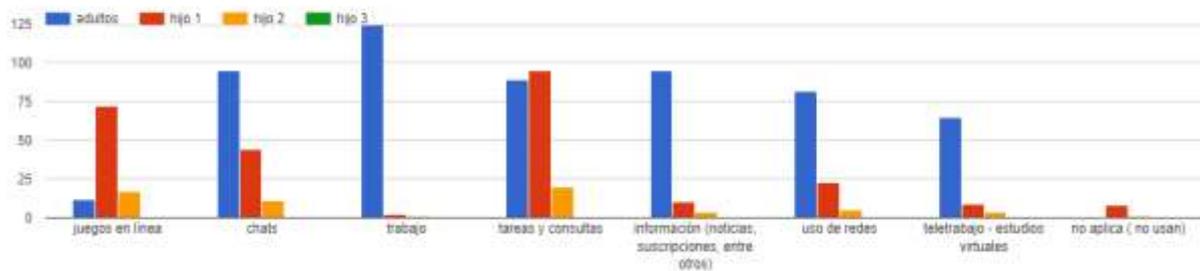
actualización de contenido personal (estados, fotos, video)

revisión del contenido de otras personas



Padres

Para qué usan el internet?



Docentes

juegos en línea

Para qué usan el internet tus estudiantes?

14 respuestas

chats

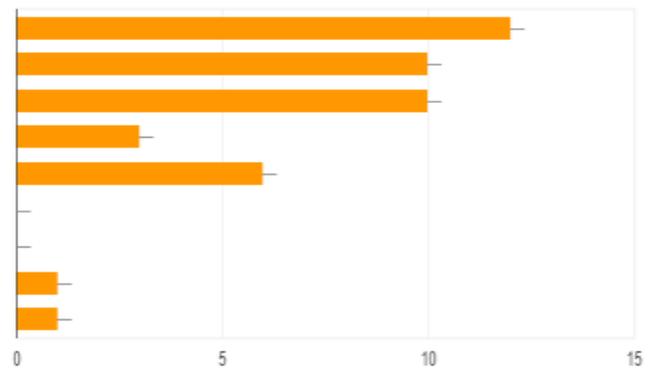
tareas y consultas

información (noticias, suscripciones, entre otros)

uso de redes

estudios virtuales

No usan

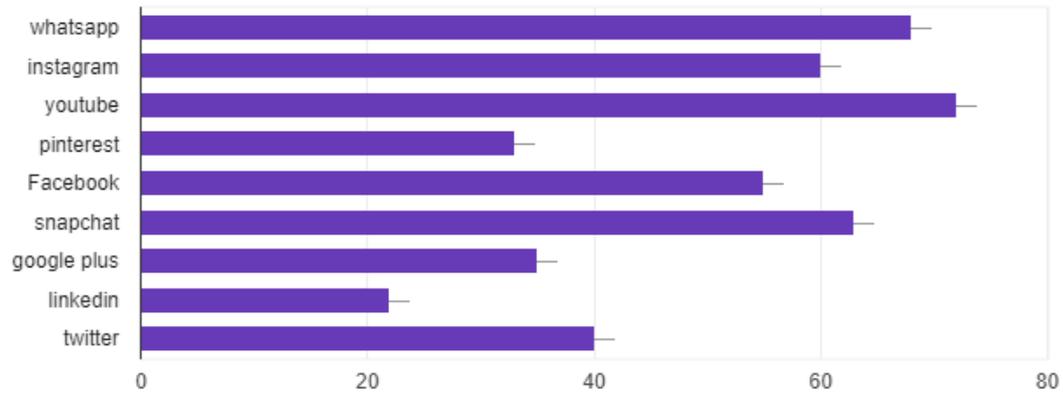


Pregunta 7: Sobre redes sociales

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Qué redes sociales y mensajería instantánea conoces?

74 respuestas

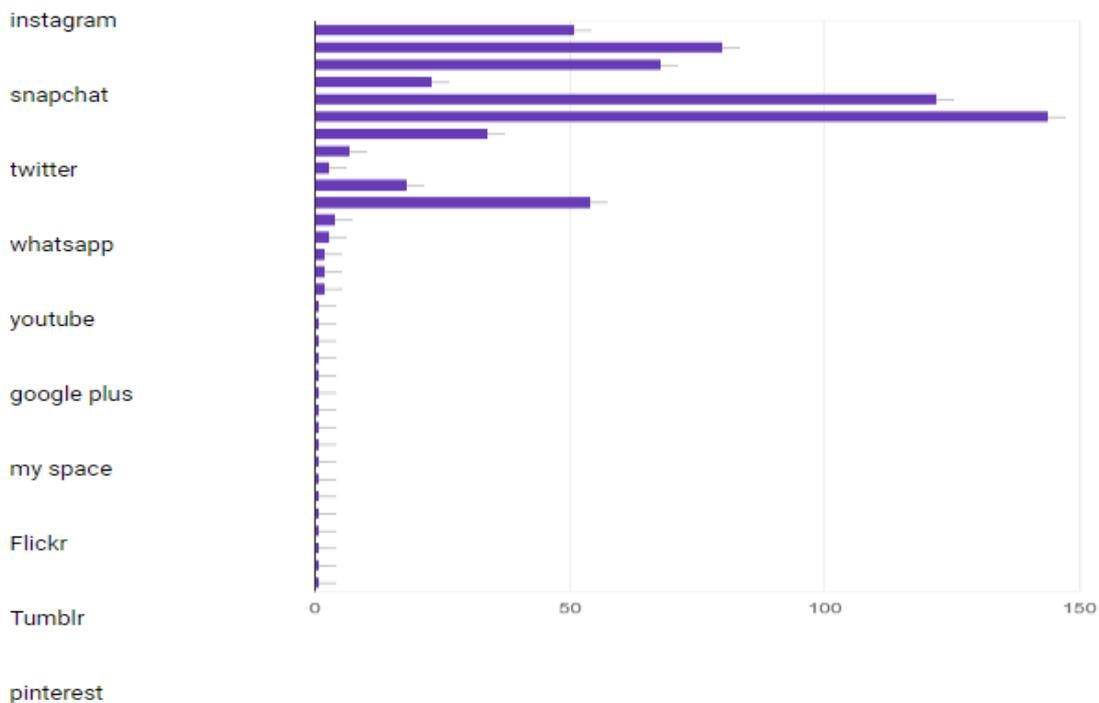


Grados 3º a 11º

Facebook

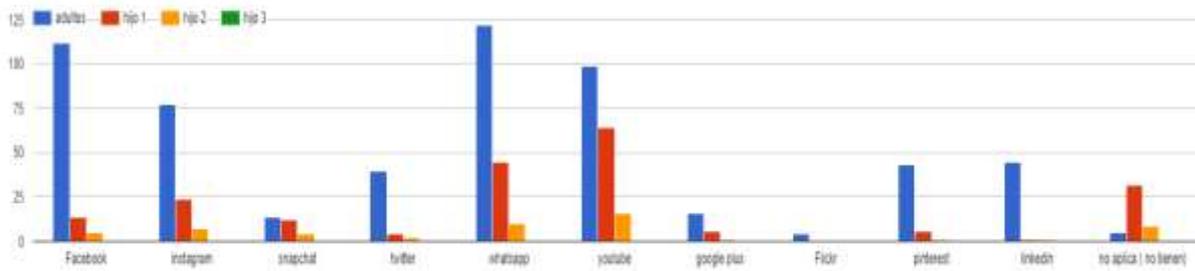
Qué redes sociales y mensajería instantánea usas? (si no tienes redes sociales, señala la opción otra y escribe que no tienes)

158 respuestas



Padres

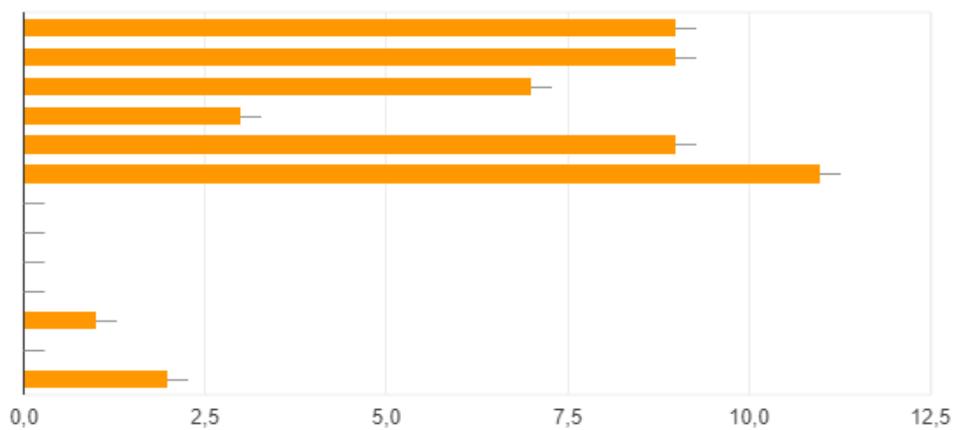
Qué redes sociales y mensajería instantánea usan? (si no tienen redes sociales, señale la opción no tienen)



Docentes

Qué redes sociales y mensajería instantánea identificas que usan tus estudiantes? (si no tienen redes sociales, señale la opción no tienen)

14 respuestas



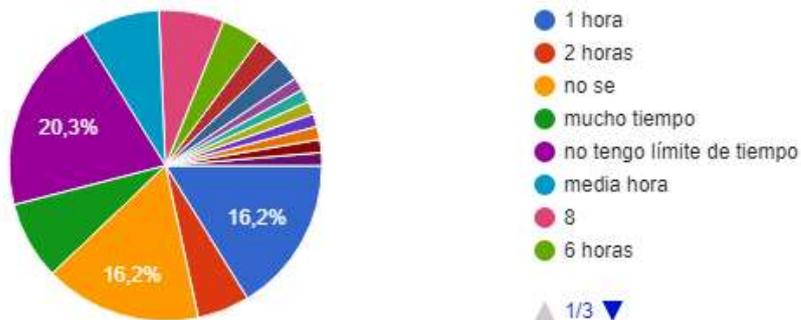
Pregunta 8: Sobre el tiempo de uso del internet

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

En el caso de exploración, los tiempos superiores son leídos como que los niños tienen la percepción de permanecer mucho tiempo jugando sin que, necesariamente, el tiempo reportado sea real

Cuanto tiempo te dejan jugar con el internet? (esta pregunta está atravesada por la percepción de los niños. no indicativa de realidad)

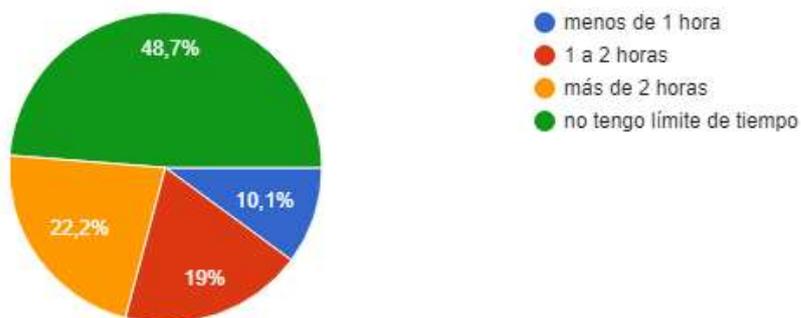
74 respuestas



Grados 3º a 11º

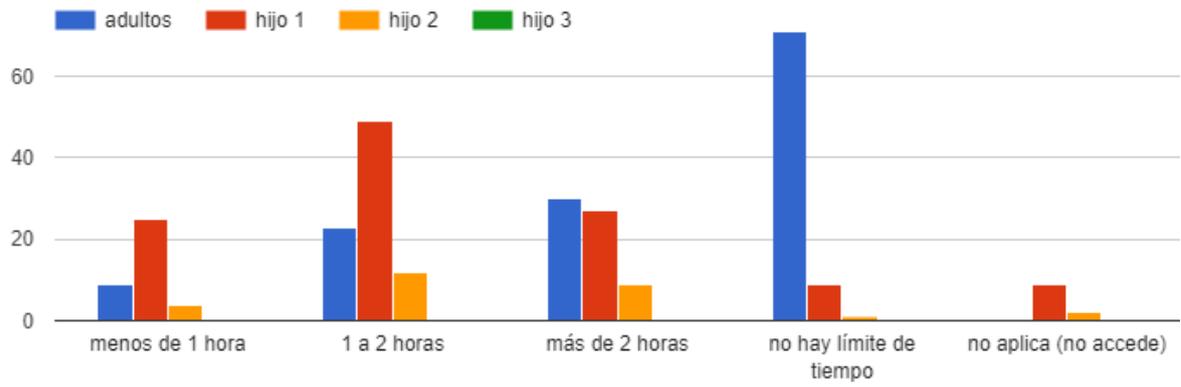
cuanto tiempo dedicas al uso del internet

158 respuestas



Padres

Cuánto tiempo dedican al uso del internet?



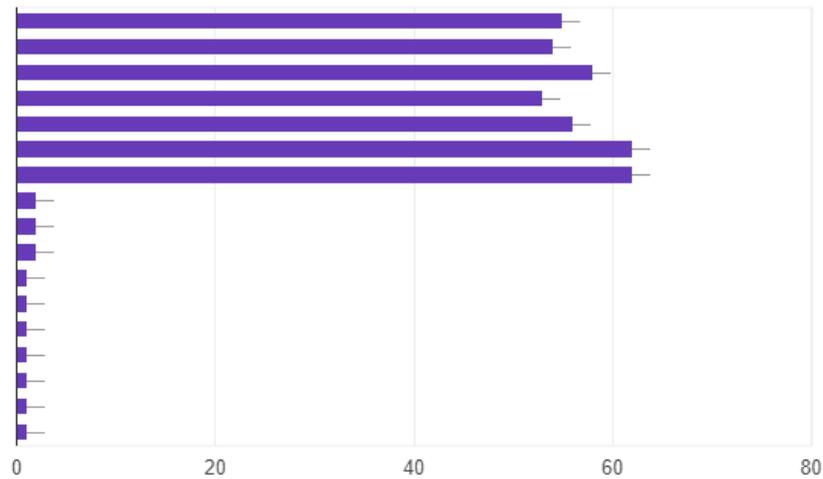
Pregunta 9: Sobre los días para el uso del Internet

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Se incluyen todos los días de la semana. Los niños incluyen, además, observaciones como: vacaciones, festivos, navidad, casi nunca

qué días de la semana te prestan los dispositivos?

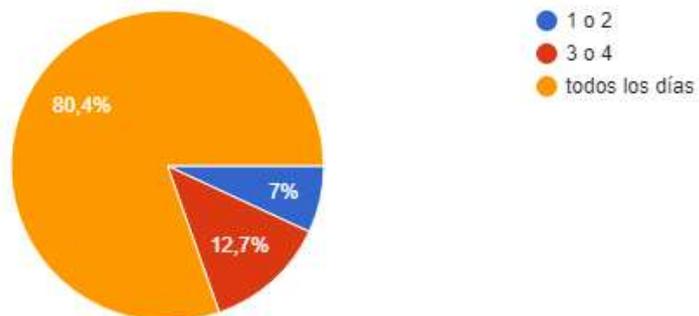
74 respuestas



Grados 3º a 11º

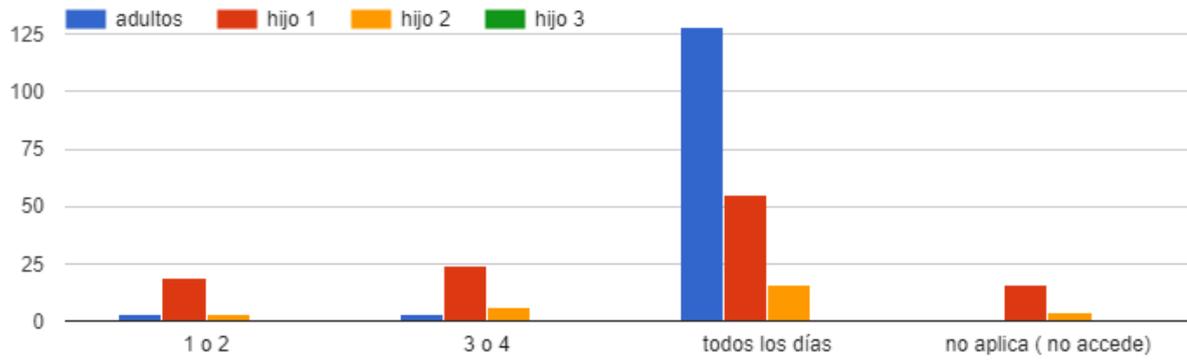
cuántos días a la semana estás conectado?

158 respuestas



Padres

Cuántos días a la semana están conectados a la red?

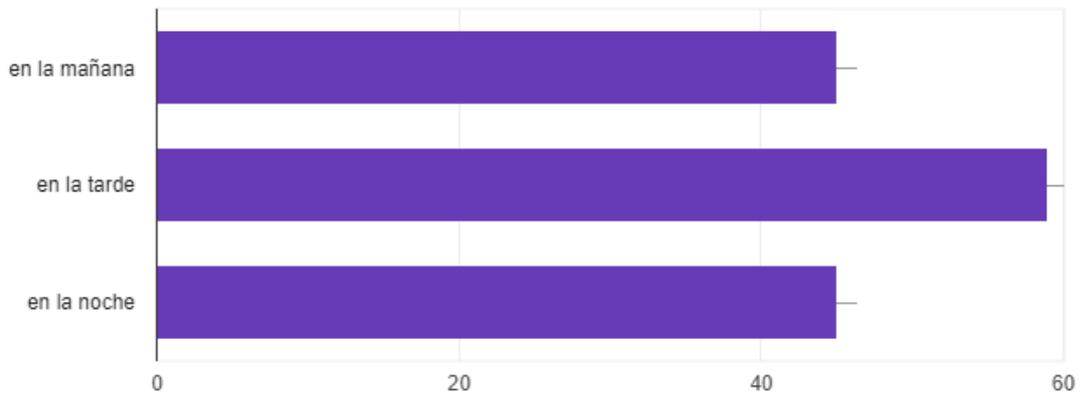


Pregunta 10: Sobre el momento del día para conectarse a Internet

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

cuál momento del día es el preferido para conectarte a la red?

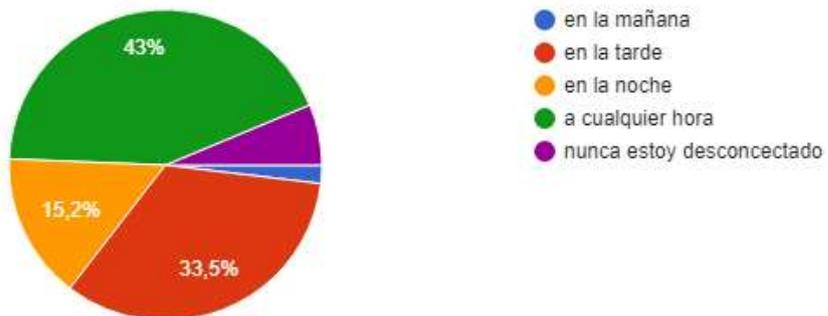
74 respuestas



Grados 3º a 11º

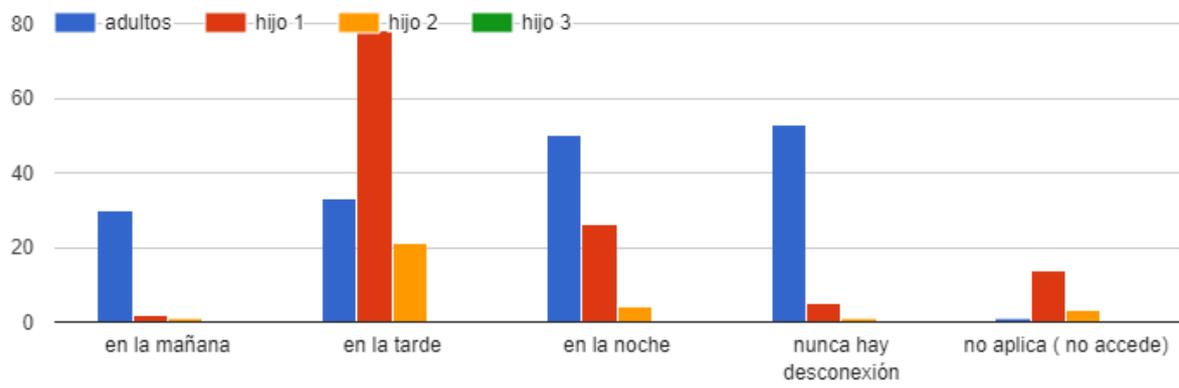
cuál momento del día es el preferido para conectarte a la red?

158 respuestas



Padres

cuál momento del día es el preferido para conectarse a la red?

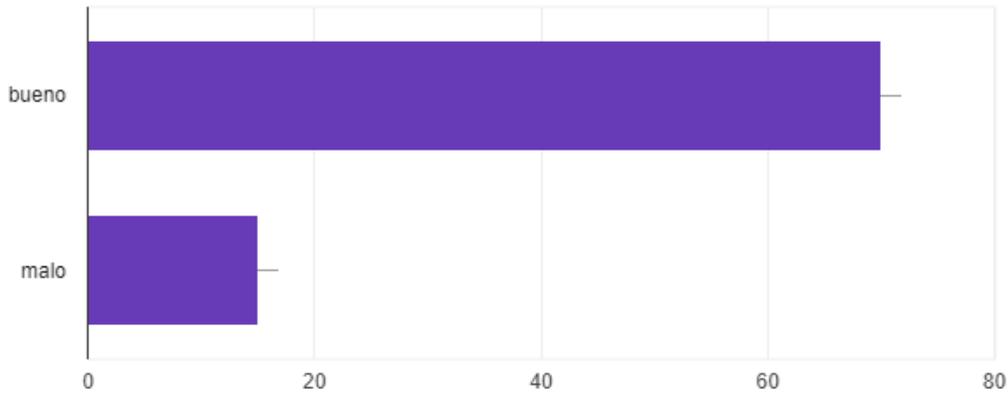


Pregunta 11: Sobre la percepción de favorabilidad de Internet

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

tu piensas que jugar con el internet es

75 respuestas

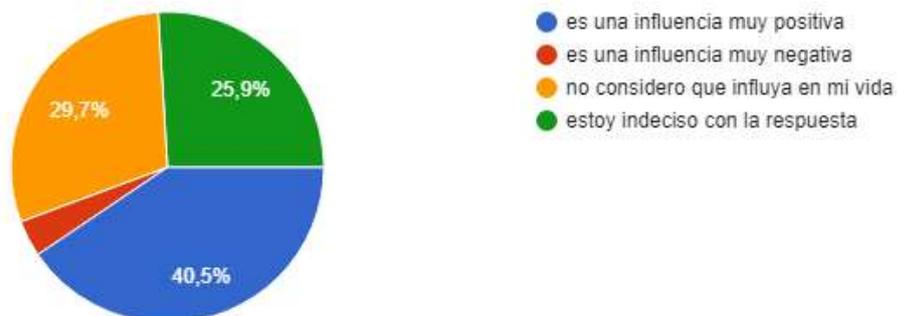


- porque es divertido (3)
- es divertido (2)
- porque se puede ver todo
- porque mutemos
- me entretiene
- depende porque hay personas que lo usan
- porque es bueno
- me cae bien
- porque uno puede montar vídeos
- porque hay cosas malas
- para jugar
- porque te pueden estafar
- puedo aprender muchas cosas
- porque es divertido

Grados 3º a 11º

consideras que el uso de dispositivos electrónicos y el acceso a la red tiene alguna influencia en tu vida.

158 respuestas



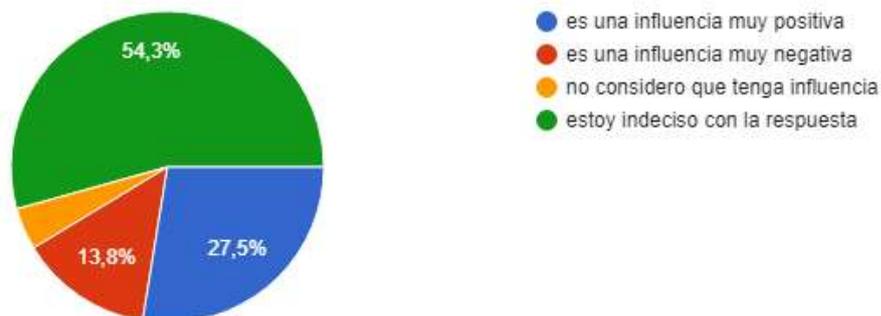
- no considero que influya en mi vida (3)
- no (2)
- gracias a eso tengo más amigos (2)
- no es tan importante para mí (2)

- hola como estas (2)
- porque es mala y buena a la misma vez (2)
- me gusta mucho (2)
- soy capaz de controlar la influencia (2)
- Porque gracias al whatsapp puedes comunicarte con las demás personas y preguntar tareas, a qué hora llegas etc.
- ya que al "desconectarme" del mundo puedo evitar que las cosas malas lleguen ej. si pongo música y al lado hay un choque no tendría que preocuparme por quien fue el culpable.
- no estoy segura porque no pienso generalmente en eso
- porque a la vez que lo utilizo puedo estudiar fácilmente sin que fuera un distractor
- porque nos enteramos de lo que pasa en el mundo
- Porque puedo estudiar sin que sea un distractor.
- porque puedo conocer a más personas
- porque no me interesa que digan los demás de mí y no le presto casi atención a eso
- Porque tiene cosas malas y cosas buenas

Padres

Qué tipo de influencia considera que tiene el uso de dispositivos electrónicos y el acceso a la red?

138 respuestas



- La respuesta no deberían tener el adverbio "muy". La influencia puede ser positiva siempre que haya compromisos en casa sobre el uso responsable de los dispositivos. En todo caso, un dispositivo propio antes de cierta edad no es apropiado. (2)
- No entiendo la pregunta (2)
- por el acceso inmediato la información
- Según el manejo dado por nuestra familia este tipo de dispositivos han acercado a personas en el exterior y nos han ayudado en temas pedagógicos y de salud
- Es relativo. Eso depende del tipo de contenidos
- Hay veces que se puede aprender mucha cosa pero a la misma vez, hay muchas bobadas.
- Si se sabe usar
- Depende mucho del uso que se le dé a la tecnología
- La influencia positiva o negativa depende del uso que se le dé al dispositivo
- Porque depende del acompañamiento de los padres
- Esta es positiva siempre que se les haga acompañamiento constante a nuestros niños
- Acceso al conocimiento

- Puede ser positiva depende del uso que se le de
- no todo lo bueno te llega por las redes y no todo el tiempo la usas para buscar trabajos, tareas. te llega información sin que tú quieras, y eso le pasa a nuestros hijos.
- Deterioro del lenguaje verbal, aísla relaciones personales hace creer a los chicos que "todo es posible"/,implica mínimos esfuerzos sociales y de aceptación
- Creo que es positiva depende del control y las orientación que se le dé al uso de estas herramientas, la guía que haya en ello.
- Depende del manejo que se le dé es el tipo de influencia.
- Creo que la tecnología hace parte del entorno, su influencia depende de la relación que se cree con ella, los hábitos

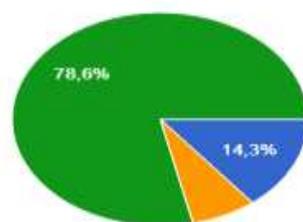
de consumo y sus aplicaciones. Ser para usar

- Depende del uso que le demos
- La información contenida en Google, en youtube y en internet es muy buena siempre y cuando tengan orientación de fuentes y ellos hagan uso como consulta para establecer sus propias conclusiones en los trabajos o tareas que se les pongan en el colegio
- Si bien existe orientación en casa, la cantidad de información es tan grande que desborda en algunos casos el manejo, a pesar de que solo usa el internet para ver tv o música, la información que llega por ventanas emergentes es más difícil de controlar
- Siempre y cuando se establezcan controles y un seguimiento constante de la actividad que se realice en la red.
- Todo depende el uso que se haga

Docentes

Qué tipo de influencia considera que tiene el uso de dispositivos electrónicos y el acceso a la red?

14 respuestas



- es una influencia muy positiva
- es una influencia muy negativa
- no considero que tenga influencia
- estoy indeciso con la respuesta

- No sé si el tener una red wifi para estudiantes se convierta en una interferencia para la diversión al aire libre y deportes a lo cual ya están adaptados y disfrutan mucho.
- Según el uso que se le dé, estamos hablando de chicos menores de edad que aún requieren acompañamiento y el internet es una herramienta con posibilidades muy amplias que en algún momento podrían tener influencias de tipo negativo en su formación
- Considero que tiene mucha influencia y esta es relativa de acuerdo a la formación que tengas las personas para su uso.
- El uso de dispositivos manejados adecuadamente para un fin como el aprendizaje tiene una influencia positiva en los estudiantes.
- Depende del uso que la persona haga de los dispositivos y de los criterios que tenga a la hora de seleccionar los contenidos.
- Puede tener ambas influencias, el problema es la edad de los estudiantes. Si se planea una actividad usando estos dispositivos podría ser provechoso.
- Dependiendo el uso, puede ser negativa o positiva
- En casos específicos, por ejemplo para estudiantes que requieren adecuaciones, algunos dispositivos pueden ser aprovechados para favorecer procesos académicos. En otros casos, niegan la posibilidad de experiencia física y generan aislamiento social.
- No creo que la influencia pueda ser definida como buena o mala a priori, sino que depende de la forma en la que se apropian y utilizan estos dispositivos.
- Aún no hay conciencia, autonomía y responsabilidad en el uso adecuado del celular, ya que frecuentemente ocasiona dispersiones.
- El problema no son los dispositivos sino el poco acompañamiento que se haga a los estudiantes sobre su uso y el que desconozcan los riesgos cuando su uso no es cuidadoso.
- Porque es evidente que hay una influencia pero que el carácter de bueno o malo no es tácito, ni único y que hay diversidad de aspectos allí dependiendo de cada individuo y las circunstancias que lo rodean.
- A veces me preocupa la cantidad de información de todo tipo que se maneja en las redes y el libre acceso que tienen niños y jóvenes a ellas sin ningún tipo de educación o intervención adecuada por parte de un adulto
- Depende del uso responsable de estos aparatos móviles y la auto disciplina, primero hay que fortalecer niveles de autonomía, para no darle mal uso.

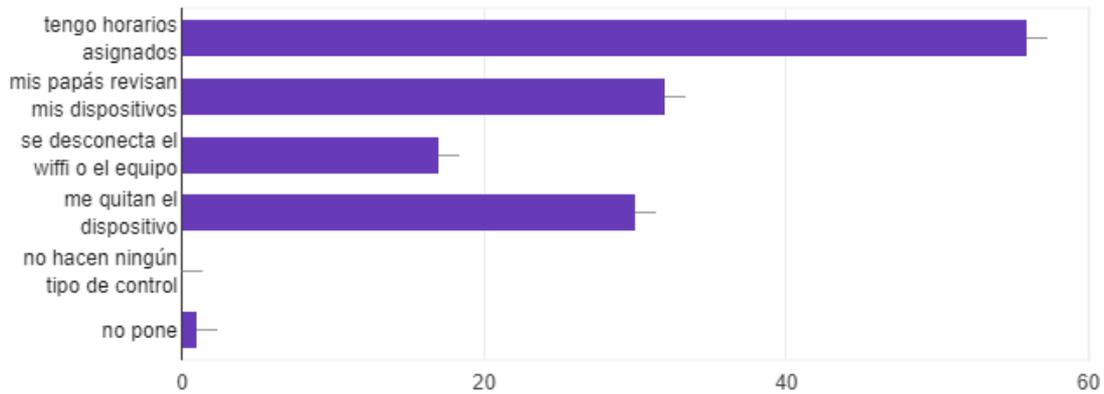
Observaciones para tener en cuenta: las respuestas ampliadas que se incluyen como anexos a los cuadros son sólo una muestra de la totalidad de las respuestas que se generaron. En el caso de los docentes, se incluyeron la totalidad de los comentarios.

Pregunta 12: Sobre controles parentales

Círculo de Exploración (grados Preescolar a 2º)

Qué tipo de controles tienen tus padres para el uso de dispositivos y redes?

75 respuestas



Grados 3º a 11º

Qué tipo de controles tienen tus padres para el uso de dispositivos y redes?

152 respuestas

tengo horarios asignados

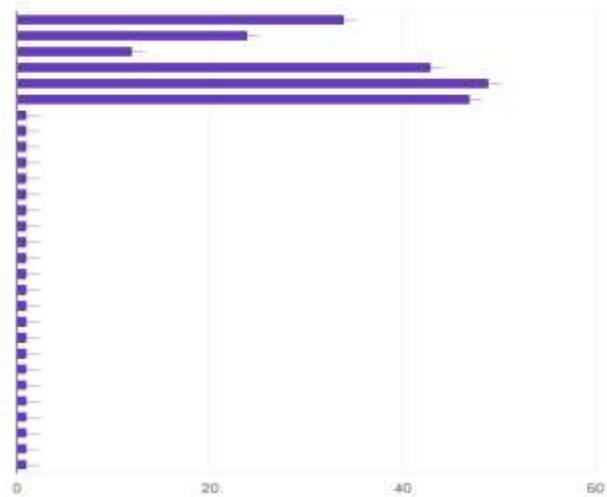
mis papás revisan mis dispositivos

no manejo clave del wifi / se desconecta el wifi

tengo sanciones con los dispositivos

mis papás deciden qué puede ver y qué aplicaciones son adecuadas

no hacen ningún tipo de control



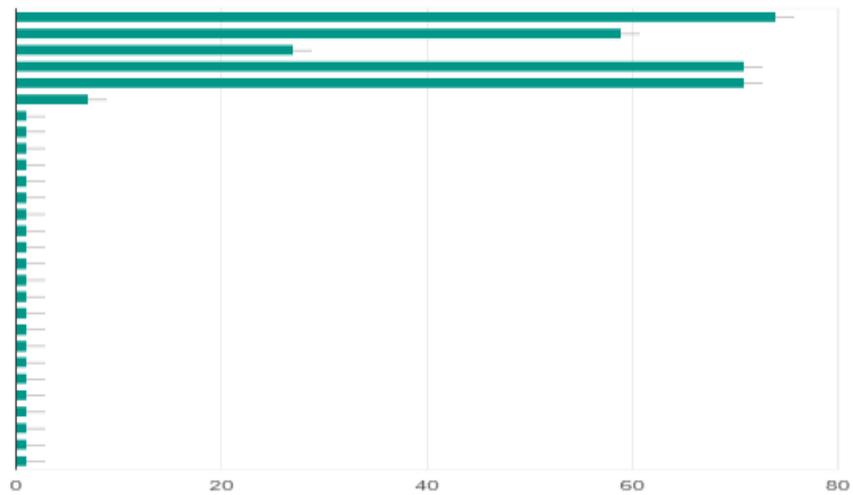
Cre...

Padres

- tengo horarios asignados
- se hace revisión periódica de los dispositivos
- mis hijo no manejan la clave del wifi /se desconecta el wifi
- se sanciona con la tenencia de dispositivos: se prohíbe u oculta si hay una conducta inadecuada
- decido qué puede ver y qué aplicaciones son adecuadas/ se tienen activados controles parentales
- no hago ningún tipo de control confío en mis hijos y en su criterio

Qué tipo de controles tienen definidos para el uso de dispositivos y redes por parte de sus hijos ?

138 respuestas



Preguntas dirigidas a Padres y Docentes

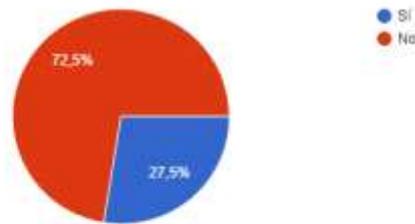
A continuación se consignan las respuestas a algunas preguntas dirigidas sólo a estos segmentos poblacionales.

Apreciaciones respecto al uso de dispositivos en el Colegio

Padres

Están de acuerdo con el uso del celular en el colegio?

138 respuestas

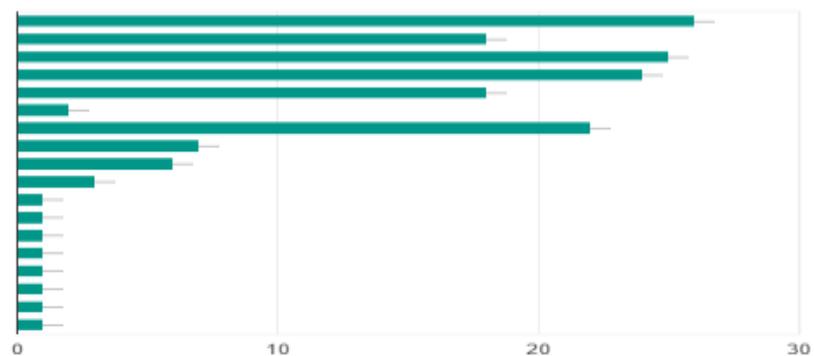


Si la respuesta anterior fue si, en qué circunstancias consideran válido el uso del celular? (en caso de haber respondido no, señale otra y escriba no aplica)

- Mantener la comunicación con los padres
- Posibilitar espacios de interacción con la tecnología
- Apoyar las actividades de clase
- Generar responsabilidad y autodisciplina en la tenencia del equipo
- Posibilitar el acceso a la información y a la comunidad virtual
- Generar opciones de esparcimiento y disfrute

Si la respuesta anterior fue si, en qué circunstancias consideran válido el uso del celular? (en caso de haber resp...do no, señale otra y escriba no aplica)

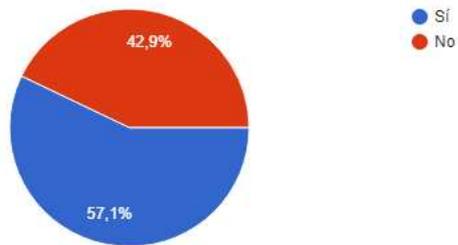
83 respuestas



Docentes

Estás de acuerdo con el uso del celular en el colegio?

14 respuestas

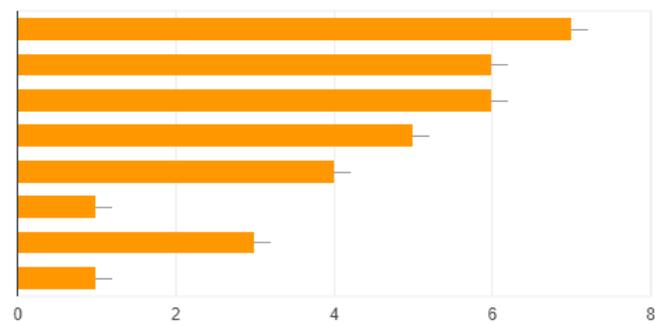


Si la respuesta anterior fue si, en qué circunstancias consideran válido el uso del celular? (en caso de haber respondido no, señale otra y escriba no aplica)

- Mantener la comunicación con los padres
- Posibilitar espacios de interacción con la tecnología
- Apoyar las actividades de clase
- Generar responsabilidad y autodisciplina en la tenencia del equipo
- Posibilitar el acceso a la información y a la comunidad virtual
- Generar opciones de esparcimiento y disfrute

Si la respuesta anterior fue si, qué circunstancias consideras válidas para el uso del celular? (en caso de haber re...do no, señale otra y escriba no aplica)

14 respuestas

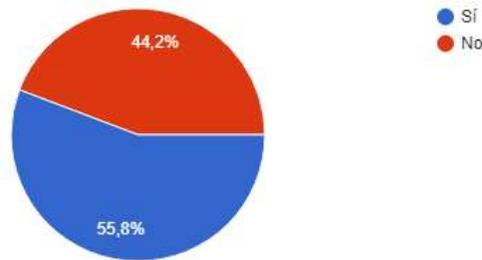


Conocimiento de las implicaciones legales

Padres

Conoce las implicaciones legales asociadas al uso inadecuado de dispositivos y redes?

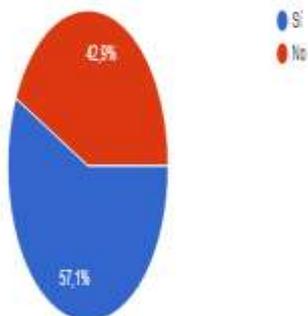
138 respuestas



Docentes

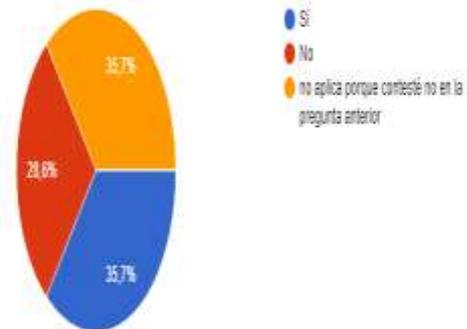
Conoces las implicaciones legales asociadas al uso inadecuado de dispositivos y redes?

14 respuestas



Si tu respuesta anterior fue positiva, has trabajado estas implicaciones con tus estudiantes

14 respuestas



Si tu respuesta anterior fue positiva, de qué manera has abordado el tema?

- A partir de una intervención pedagógica con estudiantes y familias sobre el manejo de un grupo creado en instagram, están preparando una sensibilizarnos para abordar el tema a nivel institucional

- A través de la conversación y la reflexión sobre las consecuencias "negativas" que puede traer el uso inadecuado o el abuso de las redes de comunicación e información.
- Teniendo charlas con los estudiantes sobre el uso responsable de la información enviada y recibida.
- Conversaciones planeadas en un tono reflexivo-crítico y con recursos como cortometrajes y audiovisuales en tono educativo. Promoviendo una participación del estudiante para llegar a la comprensión de estas implicaciones.

Inquietudes o preocupaciones respecto al tema

Padres

- Me preocupa el contenido de las tendencias: YouTubers y series con contenidos totalmente banales
- Cómo va a ser el control del uso en el colegio
- Me preocupa más el uso que les dan otras familias
- Acá lo más importante es estar hablando con ellos y generar un criterio claro al respecto de contenidos y riesgos inherentes al uso de redes. No es posible estar todo el tiempo con ellos. Controlando lo que están viendo
- me preocupa que quieran estar conectados todo el tiempo.
- La seguridad de ellos, el contenido de los temas que puedan ver según sus edades
- El manejo indiscriminado de redes sociales
- Que se aíslen
- Me preocupa la cantidad de youtubers irresponsables que dan una cantidad de información que los niños y adolescentes no están preparados para entender y que no hay control con esos youtubers
- me preocupa toda la publicidad engañosa que llega por todo lado. me preocupa el daño que le hacen a los niños. y si ellos tienen acceso a redes, es casi que imposible que no llegue pornografía y otras cosas a sus dispositivos.
- Cómo monitorear positivamente los juegos en línea con grupos de todo el mundo. esa es la tendencia de juego actual de mi hijo y algunos de sus compañeros del colegio
- Que accidentalmente vea vídeos o imágenes violentas que lleguen por las redes sociales. Aunque no es usual que mi hija tenga acceso a teléfonos o tablet sin supervisión y estos elementos tienen clave, que esa información le llegue me preocupa.
- El acceso a redes o actividades en línea en los que no se sabe con quién se establece dicha relación.
- Todos tenemos hábitos de uso de tecnología diferentes esto implica que los espacios de interacción se prestan para socializar estos contenidos desde la visión de los niños, considero valioso crear espacios de orientación apropiados para acompañar
- Ninguno
- Todo puede ser muy bueno o muy malo depende de la óptica con que se mire, hay que educarlos en el conocimiento y el respeto por sí mismos y los demás, y ser muy claro, haciéndoles entender los riesgos
- Aquello que no podemos controlar desde casa, como el acceso por parte de compañeros a la red sin el control por parte de un adulto responsable
- Que desde su colegio vea que tener dispositivos es aceptado contrastando que lo que sucede en su casa es todo lo contrario, uno ve niños de primaria en el transporte con celular escuchando música e interactuando y como si nada.
- ninguna por el momento.
- El miedo que me da es que mi hija interactúe con desconocidos
- La distracción que genera entre los jóvenes y su rendimiento en estudio y comunicación familiar.
- La relación e interpretación que tengan con los compañeros
- Quisiera saber cómo controlarlo cuando mi hija esté más grande
- El desconocimiento de los muchachos de los peligros de las redes sociales.
- No poder controlar ella eso a alguna información inadecuada
- La seguridad en la información a que acceden
- Cómo la escuela aprovecha estos dispositivos y los integra pedagógicamente
- Es una distracción y entretenimiento vacío
- No tengo inquietudes

- La posibilidad de acceder a contenido inapropiado, el bullying digital, cyber acoso y contacto con delincuentes digitales.
- Que influya en él. Que sea víctima de acoso y persecución
- Me preocupa que pesar del control que realizó puedan acceder a información inadecuada que logre pasar mi supervisión
- Conocer más acerca de los controles parentales
- Posibilidad de acceder a contenido inapropiado para menores de edad
- Las expuestas anteriormente los riesgos como sexting, sextorsion, ciberacoso, grooming, phubing, etc
- La presión de sus compañeros en el colegio para usarlos
- Que muchas de su edad tienen ya redes sociales
- A quienes siguen en redes, con quién chatean y que clase de información es la que buscan y por qué, además del tiempo que están conectados a toda clase de dispositivos.
- Me preocupa que es un medio fácil para ellos, y no ocupan su tiempo para otros juegos o interacciones tradicionales. Ahora es difícil "despegarlos" de esos aparatos.
- Demasiadas, tenía un horario asignado de 3 pm a 9 pm, lo quite por la necesidad de las llamadas telefónicas, pero me inquieta demasiado el uso sin horario.
- Me gustaría conocer más de cerca, casuísticas de los aspectos negativos en torno al uso de redes en menores de edad.
- Considero necesario no tener celulares en primaria.
- Visita de páginas pornográficas y juegos mortales, utilización de las redes sociales con personas desconocidas que no tengas buenas intenciones tensiones y búsqueda que información no adecuada para la edad de los niños
- Las aplicaciones y páginas que no tiene control parental suficiente.
- Riesgos de que lo contacten personas con malas intenciones y lo influencien, todavía no tiene la madurez para hacer un manejo adecuado de las redes
- Es importante saber un poco más sobre como bloquear. Página no aptas para los niños
- la edad adecuada para tener dispositivos electrónicos
- Quisiera conocer experiencias exitosas en el tema, especialmente los procedimientos de ajuste en los equipos para evitar el acceso a contenidos inapropiados
- Evitar que frecuente portales violentos o de contenido para adultos.
- Me preocupa que la sociedad no entienda el daño que puede causar esto a sus hijos y siento que en algún momento si no se toma conciencia los papás que estamos controlando vamos a ser juzgados por nuestros hijos porque sus amigos si pueden y ellos no
- La adicción a estos dispositivos.
- Que se vuelvan dependientes de eso.
- me preocupa el fácil acceso a páginas o publicidad inadecuada para la edad del niño
- Tengo todo muy claro por el momento que está pequeña, me da susto cuando crezca cómo la vamos a acompañar en ese proceso, que sea una herramienta que le sirva para algo bueno.
- Controles y buena orientación sobre el uso del dispositivo y redes
- Nos preocupa que en algún momento nuestros hijos tengan acceso a páginas inadecuadas que vulneren su inocencia y los pongan en riesgo de malas personas.
- No sé cómo bloquear páginas peligrosas
- Me preocupa que se acostumbre a que sus interacciones con la información y con lo social sea a través del medio audiovisual. Sé que la imagen en movimiento es adictiva e impide el juicio racional si se expone a los niños a ella desde temprana edad
- La información que ven y los modelos sociales que se transmiten

- el tema de coso y estafa y bullying por redes
- La dependencia a estos dispositivos
- Muchos compañeros ven y hablan de vídeos, series y redes que deben ser para adultos exclusivamente
- La facilidad al acceso de contenidos inadecuados. La facilidad al contacto con personas desconocidas. La alienación de su vida social, el desinterés con sus actividades extracurriculares y el desarrollo de su personalidad a causa de esto
- Conocimiento de herramientas que permitan tener control de los dispositivos
- Ninguno
- Que se pierde el norte de la vida por estar conectado, la familia se divide y la comunicación es nula
- Frente al manejo de información en redes
- Es una herramienta, que se debe usar apropiadamente
- La absorción en los juegos y el llegar a controlar es casi imposible
- El uso inadecuado y a la socialización con personas desconocidas e inescrupulosas
- Que accedan a información no adecuada para ellos
- No deben tener cuentas en redes sociales
- Allí se abre el conocimiento sin filtro. Y puede ser acceso. A muchos riesgos.
- Cómo son adictivos, es muy importante concientizar a los muchachos en su uso, para que estos aparatos no les dominan la vida.
- Que se condicione mucho al uso de ellos y deje de importarles otros elementos como libros, bibliotecas, reuniones sociales etc
- El buen manejo que se le debe dar
- Ninguna está supervisado en familia se habla de lo que puede o no publicar
- Por este medio, está aprendiendo un vocabulario lleno de palabras feas.
- Mis hijos no hacen uso de ellos, solo pueden ver muy poca tele y programas que nosotros sabemos que les aportan algo bueno. Nos preocupa la información que frecuentemente llevan los compañeritos y que no es apta para su edad
- No me gusta que los papas publiquen sus hijos en las redes sociales. Me parece peligroso.
- Pienso que son muy pequeños para usar tecnología para comunicarse por chatear. Hay que enseñar a interactiva y el Internet para investigar. Pero más adultos de 12 en adelante
- Me preocupa que puedan ver contenidos inadecuados: falsa información, sexuales, violentos, extremistas.
- El manejo de tanta información engañosa a la que pueden acceder
- Se presta para que se vuelvan muy adictos a estos dispositivos.
- Que acceda a contenidos que no son para su edad.
- Me preocupa lo que otros chicos más grandes vean por ejemplo en el transporte, porque allí no hay como tal un adulto que limite el contenido que escuchan los más grandes y que por ende también lo hacen los más pequeños.
- Que puedan acceder a páginas con información errónea (mentiras) y les cambie su percepción del mundo
- Debe haber un monitoreo de este uso
- Hasta qué punto corre peligro mi hijo

Docentes

- Considero que la dotación tecnológica es mucho más conveniente para la sala de sistemas o porque no adecuar una segunda sala para que las diferentes clases puedan tener un componente tecnológico.

- El límite que se establece en el uso de dichos dispositivos
- El manejo y uso de la información a la que acceden.
- El acceso libre sin supervisión o vulneración por parte de otros adultos que no son significativos.
- Me preocupa el abuso de los dispositivos móviles, la dependencia que generan y la calidad del contenido que consumen.
- Que los usen para buscar material inapropiado o hagan ciberbullying
- Adicción y uso indebido (tiempos y formas)
- Me preocupa que cada vez acceden a más temprana edad a dispositivos móviles y muchos manejan información de redes sociales, lo cual los puede ubicar en una situación de vulnerabilidad
- La forma en que se abusa del uso, también los contenidos que se consumen.
- La dispersión que genera en los momentos de clase.
- Cuando es indiferenciado y desconocen los peligros, cuando no toman medidas preventivas.
- A veces siento que les entregan una responsabilidad muy grande con dispositivos muy costosos y ellos muestran ansiedad, lo mismo que con una red abierta por tener que vigilar permanentemente lo que está sucediendo en la virtualidad.
- la falta de acompañamiento e intervención por parte de los adultos
- El mal uso que le están dando a estos aparatos móviles y el poco acompañamiento por parte de las familias.

Experiencias frente al uso de dispositivos y redes

Padres

- Cuando estaba con la abuela ella le daba acceso a juegos en su teléfono y cuando quiera que suspendiera la actividad la actitud de mi hija era muy ansiosa y algo agresiva. Mi esposo y yo siempre nos ponemos de acuerdo en cómo actuar, le prestamos la tablet de manera ocasional para acceder a juegos que nos parecen educativos. Pero no es frecuente. No dejemos que vea algunas series infantiles en donde hemos visto una reacción negativa de la niña a suspender la actividad.
- Mi problemática es la dependencia que se genera del aparato. Aunque aún no lo utiliza para comunicarse con otros o ingresar a redes sociales, sino para jugar y ver series de netflix.
- Mi hijo se entera de muchas cosas por recomendación de sus compañeros y crean criterios a partir de estas experiencias. la verdad como apenas está conmigo algunos fines de semana no le restrinjo su uso pero si lo veo muy metido en ellos, más de lo que quisiera.
- Yo soy consciente que le di celular a mis hijos con mucha anticipación y eso ha causado problemas con el rendimiento académico.
- Invierten mucho tiempo en el uso de esto
- A veces se torna un tanto adictivo y es necesario el control estricto
- La dificultad para que se concentre en las actividades de escolares....
- La actitud que toman cuando se les va a quitar los dispositivos, una reacción de agresividad, y el no obedecer cuando se le solicita que entregue este o que lo apague, otra es que son mirando 2 o 3 dispositivos a la vez, y ni siquiera para comer lo apagan.
- En particular ninguna. Pero temo de manera general por el uso indebido, publicación de mensajes o imágenes privadas entre estudiantes, bullying ... o simplemente la poca interacción entre ellos por estar "pegados" de esos aparatos.
- En una ocasión mi hija dejó el whatsapp abierto en el pc, revise y vi una conversación con una compañera del colegio en la que un chico enviaba una foto de sus genitales e invitaba a la chica a enviarle la de ella, las niñas lo engañaron enviando una foto que bajaron de internet, a esta práctica le llaman "pack"
- Me gustaría mucho que se pudiese abordar el tema de las clasificaciones que se hacen a ciertos juegos y películas A, B, C, D, son estudios serios a los que deben prestarse atención Y NO PASARLAS POR ALTO. pues he visto que a algunos chicos, los dejan jugar indiscriminadamente algunos juegos muy violentos por largas horas, generando estrés y ansiedad en los peques.
- Los filtros y la pornografía.
- Si lo dejó más del tiempo acordado se colocan grosero
- Las reacciones negativas de los hijos frente a las restricciones.
- Mi situación problema es que mi hijo quiere pasar demasiado tiempo jugando videojuegos, viendo videos de youtube y animes en netflix.
- La hija mayor cambió su rutina de vida (noctámbula) y dedicaba muchas horas a ver por red series en inglés. Creo que afectó su primera oportunidad universitaria
- Hasta ahora ha estado más asociada a juegos.
- Uno de mis enfants reacciona muy mal cuando se limita el uso.
- mi hijo me contó que un primito mayor le mostró pornografía por Internet.
- No tengo nada de relevancia
- Cuando mi hijo participa en video juegos violentos, su comportamiento se torna agresivo

- En alguna ocasión mi hija estuvo viendo la serie Soy Luna con apenas 6 años de edad, tal vez por la exposición a comerciales en la televisión y observé que se mostraba inquieta con temáticas que son propias de la adolescencia, como por ejemplo, el primer beso. Debido a ello restringí por completo la televisión.
- Si, su prima fue víctima de acoso por su mejor amiga debido al uso sin control de redes sociales.
- La interacción de Sarah con los dispositivos electrónicos ha sido una situación difícil de manejar, pues al estar con su papá, tiene acceso ilimitado de tv y tablet, y cuando regresa a la casa está irritable sin razón y empeora al negarle el acceso. Por eso establecimos un sistema de horarios y recompensas al realizar otras actividades, que mejoró mucho la relación y el respeto al conversar al respecto.
- Prefieren quedarse en casa que hacer algún tipo de actividad.
- Bullying a los compañeros
- Mi ex esposo le abrió a nuestra hija una cuenta de Instagram para ella, una niña de 4 años lo cual no me parece
- Hasta ahora ninguna más allá de que les causa molestia en la vista y los pone hiperactividad y menos concentrados
- El acuerdo del límite de tiempo de uso es muy difícil
- cuando se le muestran series y películas noto mucha ansiedad de querer ver más y mas
- Me preocupan los videojuegos solo de violencia que utiliza todo el tiempo están disparando matando y se mueren, es un juego que les permite interactuar con los otros y que aunque hay un límite establecido en horario, tiempo de juego y películas no le puedo impedir que lo juegue.
- Ingresar a grupos no aptos para menores
- Algunos de los compañeros de curso de nuestro hijo tienen canales de youtube en donde presentan cosas. Hemos discutido con él la inconveniencia de que un niño realice estas actividades por los posibles riesgos asociados: se muestra la casa del niño, comparte información sensible (dirección, nombres, gustos, etc). A pesar de la insistencia de nuestro hijo decidimos no dejarle tener el canal de youtube y establecer con él un diálogo permanente sobre los peligros de la red.
- El tema de las abuelas es difícil de manejar. Nos encantaría una escuela de abuelos para manejar ese tema. A buen entendedor...
- el que vea estos dispositivos como único medio de entretenerse
- Mi hija alguien le escribió a Instagram diciéndole cosas inadecuadas y diciendo q era menor de edad y tratando de engañarla para que le enviara fotos. Afortunadamente estamos en control y actuamos a tiempo
- Si no hay presencia del adulto, el niño puede llegar a ver cosas que no son adecuadas para su edad.
- en la institución los chicos buscaban información de sexo y la estaban compartiendo entre ellos, montando fotos inadecuadas en las redes sociales

Docentes

- Ha sido muy difícil lograr que no jueguen ni usen el celular en clase. Este caso es el día a día en el bachillerato.
- Creación de grupos o páginas con fines de "diversión" sin ser conscientes de la creación de contenido en ellos.
- Se enojan cuando se les solicita que guarden su celular.
- Grupo en redes creado para burlarse de caídas o momentos vergonzosos de compañeros en el colegio.
- Muy a menudo vivo la negación a los momentos de clase, el caso omiso a la invitación y a los llamados de atención por causa de la esclavitud al celular.

- En algunos casos he conocido de maltrato por redes en donde un estudiante es víctima y se siente maniatado porque los demás no paran de molestarlo ni respetan la diferencia y en las casas de estos no se involucran con dicha situación.
- He observado fuertes agresiones verbales por redes que vulneran a los jóvenes y los exponen al escarnio público.
- hace poco un estudiante me mostró a través de su celular una escena de asesinato totalmente violenta en la que están asesinando a una chica, esto me preocupó notablemente y trate de hacer intervención con el estudiante